

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 села Покойного Буденновского района»

356824, Ставропольский край, Буденновский район, с.Покойное, ул.Ленина,41,

Тел/факс.(86559)94-4-92

E-mail: school-1-26rus@yandex.ru; pokoinoeschool@mail.ru

ОКПО 51981882, ОГРН 1022603229054

ИНН/КПП 2624024221/262401001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ СОШ №1 села Покойное

(Протокол № 5 от « 28» марта 2022)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ № 1 с.Покойного
/ Е.В. Щербинина /

Приказ № 138 -ОД от «31» марта 2022



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципальное общеобразовательное учреждения
«Средняя образовательная школа № 1 села Покойного
Будённовского района»**

(МОУ СОШ № 1 села Покойного)

за 2021 год

1. Общая характеристика МОУ СОШ № 1 села Покойного

Название (по Уставу) - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 села Покойного Буденновского района».

Тип – Общеобразовательное учреждение.

Директор – Щербинина Екатерина Владимировна.

Количество учащихся - 924 школьника.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Учредитель – Отдел образования администрации Буденновского муниципального района.

Год открытия – 1974.

Контактная информация: 356824, Ставропольский край, Буденновский район, село Покойное, улица Ленина, дом 41, телефон/факс (8865)59-94-4-92.

Адрес сайта в ИНТЕРНЕТ: <http://www.26209s012.edusite.ru>.

Адрес электронной почты: school-1-26rus@yandex.ru.

Визитная карточка школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 села Покойного Буденновского района» расположена по адресу: 356824, Ставропольский край, Буденновский район, село Покойное, улица Ленина, дом 41.

Лицензия на образовательную деятельность № 4234 серии 26 ЛО1№0000477 от 15.10.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2320 от 29.01.2015 г. и № 2459 от 16.04.2015 г. действительны до 29.01.2027 г.

Учредителем школы является Отдел образования администрации Буденновского муниципального района.

Устав школы зарегистрирован 24.06.2015 года в Межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю.

В школе имеются все необходимые документы, регламентирующие ее деятельность.

Начальные классы школы располагаются в отдельном здании, где созданы наиболее комфортные условия для обучения младших школьников и работы групп продленного дня.

Характеристика коллектива учащихся

В 2021 учебном году школа была полностью укомплектована, в ней обучалось 924 школьника (39 классов). Средняя наполняемость классов – 23 человека.

Школа востребована населением, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы, полной реализацией проектной мощности.

Численность учащихся, приходящихся на одного учителя – 16 человек.

Родители учащихся школы, в основном представители среднего класса, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование детей. Родители рассматривают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современной школе они хотят видеть разумное соотношение

традиций и инноваций, обеспечивающих глубокие предметные знания и навыки социальной адаптации. Наши родители, как правило, хорошо представляют перспективы своих детей, ценят уважительное отношение к ним, много трудятся, но при этом часто ограничены во времени. В такой ситуации очень важно доверие, которое оказывают родители школе, в которой гарантируется безопасность, физический и психологический комфорт, высокий профессионализм педагогов.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 села Покойного Буденновского района» ведет свою историю с 1 сентября 1905 года.

Современное здание школы было построено в 1974 году, в 2009 году был введен в эксплуатацию блок начальных классов.

На сегодняшний день школа оказывает следующие виды образовательных услуг:

- общеобразовательное обучение;
- обучение по УМК «Школа 2100»; «Планета Знаний»; «Школа России»;
- обучение детей по адаптированным программам;
- обучение на дому детей с ОВЗ;
- дистанционное обучение;

Общее количество детей в школе – 924 чел.

Начальное (1 – 4 класс) – 393 учащихся;

Основное образование (5 -9 класс) - 484 учащихся;

Среднее образование (10 – 11 класс) – 47 учащихся.

В школе 39 классов и 1 класс-комплект:

- начальное образование – 17 классов-комплектов;
- основное образование – 20 классов, 1 класс-комплект;
- среднее (полное) образование – 2 класса.

1.1. Режим работы школы:

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ребенка.

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

Школа функционирует в одну смену, продолжительность урока – 40 минут. 5-ти дневная рабочая неделя для начальной школы и 6-ти дневная рабочая неделя для средней и старшей школы.

Обучение учащихся 1-10 классов проводилось согласно ФГОС.

– расписанием занятий.

Содержание среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений Ставропольского края. Содержание начального общего и основного общего образования регламентируется Основными образовательными программами для 1-4 и 5-9 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов нового поколения.

В параллели 4-х классов введен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (34 часа по 1 часу в неделю) представленный модулем «Основы светской этики», который обеспечивает реализацию задач «Программы духовно-

нравственного воспитания младших школьников» и изучение которых создает условия для формирования у детей коммуникативной компетенции, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества, толерантности и гражданской идентичности. Школа обеспечена учебно-методическими комплектами на 32%.

Со второго класса ведется преподавание иностранного языка, элективных курсов.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

2.1. Направления работы школы в 2021 году

В 2019 году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Создание условий для введения ФГОС нового поколения среднего общего образования.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения начального и основного общего образования и среднего общего образования.
3. Совершенствование системы общественно-государственного управления, усиление роли Управляющего Совета школы.
4. Использование в учебном процессе электронных журналов и дневников.
5. Совершенствование системы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам регионального, федерального уровней.
6. Совершенствование системы оценки учебных достижений учащихся в учреждении с целью более качественной подготовки школьников к оценке качества образования в виде Всероссийских и Региональных проверочных работ (ВПР и РПР), государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

8. Развитие системы дистанционного обучения детей-инвалидов с целью обеспечения доступности качественного образования для всех категорий школьников.

2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования в МОУ СОШ №1 села Покойного отражено в учебном плане школы.

Учебный план и программы по предметам учитывают федеральные требования, передовой педагогический опыт; вариативный компонент плана обоснован, содержит описание воспитательных возможностей учебных занятий; детям предоставлена возможность выбирать занятия по интересам. Учебный план учитывает запросы родителей и ориентирован на развитие у детей коммуникативных, личностных УУД, а также духовно-нравственное воспитание младших школьников и формирование основ безопасного поведения в быту. Вне зависимости от УМК обучающийся имеет возможность получить одни и те же знания, предполагаемые государственным стандартом.

Реализация ООП НОО в МОУ СОШ №1 села Покойного ведется в соответствии с ФГОС по государственным программам обеспеченными УМК «Школа 2100», УМК «Планета Знаний», УМК «Школа России».

Школа 2100	Планета Знаний	Школа России
	1б, 1в	1а, 1г
	2в, 2г	2а, 2б
	3а, 3в	3б, 3г
4а	4б, 4г	4в
1 класс – 6,3%	8 классов – 50%	6 классов – 43,7%

В комплекты входят учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие требованиям к современной учебной книге. При этом в них бережно сохранены лучшие традиции русской школы, учитывающие известные принципы дидактики, в частности учет возрастных особенностей детей, постепенное нарастание трудности в предъявлении учебного материала и др. Авторы учебников и учебных пособий взяли на вооружение все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы, доказало свою доступность для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития ребенка.

В параллелях 5-9 классов реализуются АООП НОО и АООП ООО для детей с ОВЗ. На уровне основного общего образования ведется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов, основанная на работе элективных курсов (5-8 класс).

С целью повышения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся школа реализует план мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование». В рамках данной программы обучается 1 ребенок-инвалид.

2.3. Состав обучающихся

**Социальный паспорт
МОУ СОШ №1 села Покойного на 01.09.21 года**

№	Показатели	Общее количество	% от общего количества
1.	Количество детей в ОУ начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование	393 484 47	42% 52% 6,0%
2.	Всего учащихся в ОУ	924	100%
3.	Количество учащихся		
3.1	-состоящих на учете в КДН - состоящих на учете в ОДН - состоящих на ВУ	- - 1	- - 0,1
3.2.	Количество употребляющих (ПАВ, алкоголь и др.)	-	-
4	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: - дети-инвалиды, - дети с ограниченными возможностями здоровья - дети- жертвы вооруженных конфликтов, техногенных катастроф, стихийных бедствий - дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев - дети, оказавшиеся в экстремальных условиях - дети- жертвы насилия - дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в колониях - дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях - дети из малоимущих семей - дети с отклонениями в поведении	20 37 - - - - - - 38	2,0 % 4,0% - - - - - 4,5%

	- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств		
	пасынков	19	2,0%
	падчериц	16	1,6%
5.	Всего родителей	1368	100
5.1	Образование родителей		
	• с высшим	420	50%
	• со средне-специальным	454	54%
	• среднее	412	49%
	• 9 классов и меньше	71	8,4%
5.2	Занятость родителей		
	• рабочие	349	42%
	• мед. работники	48	6%
	• педагоги	40	4,7%
	• служащие	126	15%
	• военнослужащие	40	5%
	• работники культуры	12	1,4%
	• работники торговли	69	8,2%
	• предприниматели	258	30%
	• домохозяйки	53	4,8%
	• пенсионеры	91	6,3%
	• безработные	15	2%
	• госслужащие	11	2,5%
	• другие	245	29%
6.	Всего семей	736	100
6.1	Семей, находящихся в социально опасном положении:		
	• неполные семьи	134	16%
	<i>в них детей</i>	139	16%
	• многодетные	88	10%
	<i>в них детей</i>	101	12%
	• малообеспеченные	24	2,8%
	<i>в них детей</i>	39	4,6%
	• беженцев	-	0,1%
	<i>в них детей</i>	-	0,1%
	• опекаемые	5	0,5%
	<i>в них детей</i>	6	0,7%
	• семьи с детьми-инвалидами	12	1,4%
		12	1,3%

	<i>в них детей</i>	-	
	• семьи участников б/д	-	
	<i>в них детей</i>		

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе действует Совет профилактики, в состав которого входят заместитель директора по УВР Филоненко А.А., социальный педагог Солдатенко Т.С., педагог-психолог Ксенофонтова Т.А. медицинская сестра школы Кирюшина Ю.Ю.

По статистическим данным на всех видах учета состоят:

Образовательное учреждение	Вид учета	Количество учащихся на конец 2020-2021 учебного года	Количество учащихся на начало 2021-2022 учебного года	Количество учащихся на конец 2021года
	ОДН	5	0	0
МОУ СОШ № 1 село Покойное	КДН	0	0	0
	ВШК	5	1	1

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями;
- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- Организация досуга и занятости ребенка;
- Профилактические беседы с учащимися и родителями;
- Совет профилактики.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

В МОУ СОШ №1 села Покойного представлены направления кружков и секций по интересам детей.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные

часы. Классные часы проводит социально-психологическая служба совместно с инспектором по делам несовершеннолетних Владыко Е.А.

На внутришкольном учете состоит 5 неблагополучных семей, в которых проживает 11 детей. На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, составлялись акты ЖБУ, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики, административный совет, на КДН и ЗП, при необходимости к работе подключали инспектора ОДН.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике;

Проводятся месячники профилактики правонарушений, месячники здоровья.

Были проведены классные часы по темам: «Твое здоровье», «Права и обязанности», «Современный мир подростка». Также были организованы просмотры профилактических фильмов.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Отсутствие количества детей, состоящих на учете в КДН за счёт эффективной социально-педагогической работы;
4. Снижение количества пропусков уроков без уважительной причины

2.4. Организация воспитательного процесса

В основе концепции воспитательной работы МОУ СОШ №1 села Покойного лежит формирование высоконравственной, образованной, толерантной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное, экологическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся.

В 2021 году в МОУ СОШ №1 села Покойного целью педагогического коллектива школы было создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Перед педагогами школы в 2021 году стояли следующие цели воспитательной работы:

Цель: создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

задачи:

- создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;

- совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;
- повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации программы школы;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление физического и психического здоровья;
- развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;
- активизация работы по участию педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизация работы классных руководителей и социально-психологической службы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- проводить мониторинг и обмен интересным опытом воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствовать систему работы дополнительного образования. Создавать условия по привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ.

С сентября 2021 года нашей школе был присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание как основа становления и развития личности школьников». Участниками инновационной работы стали учащиеся 1-11 классов.

Цель проекта: разработать и внедрить модель формирования личности гражданина, базирующуюся на гражданской, региональной, этнической идентичностях и ориентированную на использование потенциала поликультурной образовательной среды. Педагогический коллектив школы, опираясь на культурные, духовные, национальные традиции народов, представители которых учатся у нас, поставили перед собой задачу создать такую поликультурную образовательную среду, которая способствует становлению личности гражданина. Поскольку речь идет о младших школьников, предполагается, что формирование гражданской российской идентичности будет более эффективно, если оно будет базироваться первоначально на позитивной идентификации со своей школой, со своим народом, со своим селом, районом, краем, которые выступают элементами большой Родины.

Реализация проекта планировалась через внеклассную работу.

Было выделено несколько направлений:

Я и моя семья

Мир людей

Медаль за бой, медаль за труд

Родина моя – бескрайняя Россия

Все они направлены на формирование у учащихся любви к своей Родине, высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 43 классных руководителя, 1 социальный педагог - Солдатенко Т.С. педагог – психолог – Ксенофонтова Т.А.

Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы на 2021 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих задач:

- Организация информационно – методической помощи классным руководителям.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Гражданско - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории села Покойного. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории. В течение года учащиеся школы ухаживают за памятником погибших односельчан в годы ВОВ и братской могилой на сельском кладбище.

В 2020 году мероприятия, приуроченные к 9 мая проходили в онлайн формате. Учащиеся принимали участие в акциях: "Окно Победы", "Песни Победы", "Правнуки Победы".

Традиционно в феврале в школе проходит месячник "Оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе". В ходе месячника проходят уроки мужества, классные часы, конкурсы, акции.

**Участие в конкурсах по патриотическому воспитанию
в 2021 году**

Название конкурса	Участники	Руководители
Районная игра «Зарница»	Юнармейский отряд «РОСЬ»	Руководитель военно-патриотического отряда «РОСЬ» Бутов С. А., руководитель "Юнармии" Гороханов Д.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Юнармейский отряд «РОСЬ»	руководитель "Юнармии" Гороханов Д.В.
Районное мероприятие по стрельбе из пневматического оружия на кубок местного отделения ДОСААФ России	Юнармейский отряд «РОСЬ»	руководитель "Юнармии" Гороханов Д.В.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Активное участие школа принимает в акциях «Молодёжь за здоровый образ жизни», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Целью этих акций являлось популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. В рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни» были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-11 классах
2. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за ЗОЖ».

3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

4. Массовые спортивно- оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты»

5. Выступление агитбригады «Молодежь выбирает здоровье!»

7. Книжная выставка «Наркотики: знание против миражей», «Мое здоровье в моих руках».

8. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

9. Оформление стендов, стенных газет и бюллетеней по противодействию наркотических веществ, алкоголя и табакокурения.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, объединениях, функционирующих на базе школы и в учреждениях дополнительного образования детей, проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Выбираем жизнь без табачного дыма», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В апреле 2021 и ноябре 2022 года были проведены дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»).

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШК и с детьми находящимися в социально-опасном положении.

Организация физкультурно-оздоровительной деятельности

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции.

На базе МОУ СОШ № 1 села Покойного работают секции по различным направлениям:

1. Футбол.
2. Баскетбол (юноши, девушки).
3. Волейбол.
4. Русские шашки.
5. Настольный теннис.

Школа является базовой площадкой по апробации внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Ставропольском крае.

Участие в спортивных соревнованиях

№ п/п	Название конкурса	Ф.И участников и руководителя	Результат
1	ГТО	Команда Колованова С.В. Резниковой С.П. Федотовой Т.В.	11 место

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Экологическая работа

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Под руководством учителя Меликовой Л.Н. в школе работал экологический кружок «Исследователи».

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за прошедший учебный год была проделана следующая работа: Акция "Сад Памяти", Субботники, шефство над памятниками.

Нравственно- эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: день Учителя, день Матери, Новогодние представления, 8 Марта,

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Для повышения эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе используется «Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно – транспортного травматизма», которая подготовлена на кафедре физической культуры и здоровьесбережения ГОУ ДПО «Ставропольского краевого повышения квалификации работников образования», авторы составители: Р. С. Ковбаев, М. С. Сидоренко, так же в школе работает отряд ЮИД по составительской программе «Светофор».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции «Внимание - дети!», которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В течение 2021 года с учащимися школы, совместно с инспекторами ГИБДД и классными руководителями, были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы «Азбука движения пешехода».
2. Изготовление буклетов по БДД для учащихся начальной школы.
3. Беседы с учащимися «Мы пешеходы», «Для вас, юные велосипедисты»
4. Посвящение первоклассников в пешеходы.
5. Конкурс-игра по ПДД «Приключение в стране Светофории»
6. Просмотр видеофильмов «Азбука дорожного движения» в рамках Единого дня ОБЖ.
7. Организована встреча с родителями- водителями.
8. Организовано выступление инспектора ГИБДД на родительском собрании об обеспечении безопасного поведения детей на дорогах, сотрудников МЧС – о безопасности детей на воде, при пожаре в быту.
9. «Будь ярким! Стань заметным!» - напоминание о дорожных ловушках и вручение фликеров (светоотражающие элементы) (1-4 кл).
10. Акция «Внимание! Велосипедисты!»
11. Оформление тематического стенда по ПДД.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический Совет.

С 1998 года в школе работает детская общественная организация «Романтики», которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Она объединяет всех учащихся школы (президент Гаврилина Анастасия – учащаяся 10 а класса). Взаимодействие образовательной структуры и

детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим коллективом: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом. В 2020 году в ученический Совет входили 20 обучающихся 5 – 11 классов.

Заседания ученического Совета проходят два раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Детская организация работает по следующим направлениям: милосердие, память, умники и умницы, росток, порядок, радуга, здоровье.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались и проверялись дежурства по школе, рейды по «Школьной форме», санитарного состояния кабинетов, уборки прикрепленных помещений и пришкольных участков, мероприятия для младших классов, КТД.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высока.

Актив детского объединения участвовали в районных мероприятиях

- 100 вопросов взрослому,

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков как возможность развития творческого потенциала, охраны и укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни.

В школе в летний период ежегодно работает оздоровительный лагерь «Робинзон» с дневным пребыванием детей, он максимально соответствует запросам родителей и ребенка.

Основными задачами лагеря являются:

- организация содержательного досуга детей;
- обеспечение необходимых условий для личностного, творческого, духовного развития детей, для занятий детей физической культурой и спортом, укрепления их здоровья, привития навыков здорового образа жизни;
- обеспечение соблюдения режима питания и жизнедеятельности детей при выполнении санитарно-эпидемиологических требований;
- развитие общественной активности детей;
- адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, коллективизма;
- формирование общей культуры;
- привлечение детей к экологической, краеведческой, физкультурно-спортивной и военно-патриотической работе.

Сведения о летнем отдыхе учащихся МОУ СОШ № 1

Общее кол-во учащихся	Кол-во уч-ся в онлайн пришк. лагерь	Кол-во уч-ся в МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр имени Ю.А.Гагарина»	Кол-во учащихся в краевые оздоровительные центры
943	209 (30 – площадка без питания)	34	12

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что воспитывать ребенка, изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники и родители с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Работа Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

С 1 октября 2019 года на базе МОУ СОШ №1 села Покойного действует Центр «Точка роста», в котором функционируют следующие кружки:

1. Кружок «Юный актер»

Преподаватель Корецкая Светлана Валерьевна.

2. Кружок «Эрудит»

Преподаватель Печенкина Валентина Владимировна.

3. Кружок «Первая медицинская помощь»

Преподаватель Печенкин Николай Анатольевич

4. Кружок «Внуки Пифагора»

Преподаватель Федорова Галина Николаевна

5. Кружок «English Kids»

Преподаватель Чайка Евгения Олеговна.

6. «Белая ладья»

Преподаватель Ерошенко Валерий Васильевич

7. кружок «3-D моделирование»

Преподаватель Печенина Ирина Васильевна

8. Кружок «Промдизайн»

Преподаватель Резникова Светлана Петровна

9. Кружок «Луч»

Преподаватель Выюнникова Елена Николаевна

10. Кружок «Художественное выпиливание»

Преподаватель Нецветайлов Василий Петрович

11. Кружок «Хоровая студия»

Преподаватель Иванникова Евгения Федоровна»

12 Юный журналист»

Преподаватель Лазакова Диана Ивановна

Количественный показатель учащихся обучающихся на кружках Центра «Точка роста» составил 351 человек.

3. Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2021 уч. году в школе работали 61 педагогов. Главными задачами в работе с педагогическим коллективом были совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности, повышение мотивации учителей на участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий. В школе сложилась определённая система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Школа отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров. В школе составлен перспективный план прохождения

курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, семинарах, педсоветах.

Педагоги, имеющие отраслевые и ведомственные награды

<i>№</i>	<i>Награда</i>	<i>Кол-награжденных</i>
<i>1.</i>	<i>Заслуженный учитель РФ</i>	<i>-</i>
<i>2.</i>	<i>Отличник народного просвещения</i>	<i>1</i>
<i>3.</i>	<i>Почетный работник общего образования</i>	<i>4</i>
<i>4.</i>	<i>Почетная грамота МО РФ</i>	<i>1</i>
<i>5.</i>	<i>Почетная грамота МОСК</i>	<i>1</i>
<i>6.</i>	<i>Почетная грамота Губернатора СК</i>	<i>1</i>
<i>7.</i>	<i>Почетная грамота Думы СК</i>	<i>2</i>
<i>8.</i>	<i>Почетная грамота администрации г.Буденновска</i>	<i>3</i>
<i>9.</i>	<i>Почетная грамота Совета Буденновского района</i>	<i>2</i>
<i>10.</i>	<i>Почетная грамота отдела образования АБМР</i>	<i>31</i>
<i>Кадровый потенциал</i>		

	ВСЕГО	Из них:					
		Руководитель	Зам. руководителя по УВР, НМР, ВР	Зам. дир. по АХЧ	Педагогические работники	В т.ч. учителя	Вспомогательный и обслуживающий персонал
Кол-во работников (без совместителей)	99	1	5	1	56	51	37
Возраст							
до 20 лет	0	0	0	0	0	0	0
от 20 до 35 лет	13	0	1	0	9	9	3
от 35 до 50 лет	33	1	3	1	18	16	10
свыше 50 лет	53	0	0	0	29	27	24
Пенсионеры (по возрасту)	38	0	0	0	17	16	21
Образование							
высшее	52	1	4	1	46	42	0
среднее профессиональное	8	0	0	0	8	7	0
среднее образование, из них:	37	0	0	0	0	0	37
студенты	2	0	0	0	2	2	0
Стаж работы (педагогический)							
от 0 до 3 лет	2	0	0	0	2	2	0
от 3 до 5 лет	5	0	0	0	4	3	1
от 5 до 10 лет	6	0	0	0	5	3	1
от 10 до 20 лет	14	1	3	1	7	7	2
свыше 20 лет	72	0	1	0	38	36	33
Квалификационная категория							
соответствие	14	1	4	1	8	8	0
высшая	30	0	0	0	30	30	0
первая	11	0	0	0	11	11	0
без категории	6	0	0	0	4	4	0
Движение кадров							
Прибыли в учебном году	0	0	0	0	2	2	3
Выбыли в учебном году	0	0	1	0	5	5	5

Курсовая подготовка

	Кол-во чел.	% охвата курсовой подготовкой	
		всего	Из них в 2019-2020 уч. году
По теме: ФГОС	9	100%	15%
По теме: ГИА	30	94%	49%

По другим темам	21	96%	34%
Участие в вебинарах	61	100%	100%
«Менеджмент в образовании»	3	10%	5%
Семинары, мастер классы федерального и краевого уровня.	27	73%	44%
ВСЕГО	151		

3.2 Инновационная деятельность

1	В управленческой деятельности (создание новой системы управления, создание единого информационного пространства в школе, мониторинговая деятельность, сетевое взаимодействие и т. д.)	Развитие информационно-управленческой системы Сформирована электронная база данных кадров, сформированы электронные базы данных по учащимся: • способные и одарённые учащиеся; • социальные паспорта классов; • участие в олимпиадном движении. Формы организации сетевого взаимодействия Школа – ПДН (Отдел по делам несовершеннолетних) • Организация совместных рейдов, бесед на общешкольных родительских собраниях, проведение профилактических советов. Содействие в проведении лекториев, предупреждающих правонарушения среди несовершеннолетних и профилактики безнадзорности и беспризорности. • Школа – Дом культуры Совместная организация досуга молодежи: разработка и проведение праздников, концертов, митингов, встреч с ветеранами; семинары, круглые столы по правовому просвещению. • Школа – Детский сад Проведение правовых пятиминуток; Беседы и лекции с привлечением школьного отряда РОСТ, ЮИД для воспитанников детского сада; разработка социальных проектов в виде мультимедийных презентаций. • Школа – Библиотека Совместное проведение культурных мероприятий; ресурсное обеспечение образовательного процесса.
---	---	---

		- Школа – Амбулатория Мониторинг здоровья. - Школа – СМИ Информирование местной прессы о достижениях школьного сообщества; своевременное размещение информации на школьном сайте о наиболее значимых событиях школьной жизни.
2	В содержании образования	проблемное обучение; - организация исследовательской деятельности с получением новых для учащихся знаний. - метод проектов,
3	В создании единого информационного пространства в школе	Создание единой информационно-образовательной среды в школе через информатизацию учебно-воспитательного процесса, создание условий для социализации выпускников школы: - повышение уровня информационно – коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса; - переход к новому уровню образования на основе информационных технологий; - отражение деятельности школы на сайте школы; - создание единой информационной базы данных учреждения образования, включающей в себя сведения об участниках образовательного процесса; - обеспечение возможностей построения индивидуальной работы учащегося, организация коллективной и групповой работы(тестирование, конкурсы, олимпиады).
4	В общеметодической деятельности (разработка методических пособий, заданий и т. д.)	Печатный материал размещён на сайтах: «Педсовет», «Мультиурок», http://infourok.ru/ и др. Описание системы работы: Колованова Т.Н., Степаненко С.Н., Шабанова Н.Н., Григорьева Т.А., Тележко С.А., Лутовина Е.Н. Статьи по теме «Проблемно-диалоговая технология на уроках истории и обществознания как средство формирования научной и социальной компетенции», публикация методической разработки «План работы с одаренными детьми», Рабочая программа внеурочной деятельности «Тайны русского языка». 1. Публикация. «Современные педагогические технологии в условиях специального и

		инклюзивного образования детей с ОВЗ» 2. Публикация. «Методические рекомендации педагогам по адаптации обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе» 3. Публикация. «Коррекция дисграфии у младших школьников» 4. Публикация. «Перспективный план работы с группой учащихся, имеющих нарушение письменной и устной речи, обусловленное НВОНР» 5. Публикация. <u>Методическая разработка классного часа по правовому воспитанию. Государство. Права и обязанности.</u> 6. Публикация. <u>Конспект урока письма и развития речи для 4 с (к) класс VIII вида. Правописание слов с безударными гласными.</u> 7. Публикация. <u>Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ с учётом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</u> 8. Публикация. <u>Современный подход к проведению урока в специальных (коррекционных) классах.</u> 9. Публикация. <u>Дидактические требования к проектированию и реализации образовательного процесса для детей с ОВЗ.</u> 10. Публикация. Применение интерактивных технологий в коррекционном образовании. 11. Публикация. Особенности работы классного руководителя специального (коррекционного) класса VIII вида. 12. Публикация. Применение интерактивных технологий в коррекционном образовании 13. Публикация. «Конспект урока письма и развития речи для 4 с (к) класса VIII вида. Правописание слов с безударными гласными». 14. Публикация. «Методическая разработка классного часа по правовому воспитанию. Государство. Права и обязанности».
--	--	--

3.3. Материально-техническая база осуществления учебно-воспитательного процесса

Материально – техническое и программное обеспечение ОО

Количество педагогов в ОУ, из них:	
- используют в своей деятельности компьютерные средства;	61
- имеют собственные разработки с использованием ИКТ в 2020-2021 уч.году);	55
- имеют личный сайт, страницу на сайте ОУ	28
Кол-во учащихся в ОУ, из них:	924

- используют школьный Интернет в образовательных целях	924
Кол-во работников, занятых в ИКТ:	
-заместитель директора по ИКТ	0
-системный администратор	0
-учитель информатики	1
- технический персонал по ИКТ (техник)	1
Общее количество кабинетов в ОУ	47
Кол-во кабинетов информатики в ОУ	1
Количество предметных кабинетов с компьютерной техникой (с указанием специализации)	2
Количество ПК с подключением к сети Интернет, из них:	
- используемых в образовательных целях	40
- имеют установленную систему фильтрации (указать наименование контент-фильтра)	29
Доля эл. учебников и пособий в общем числе учебных пособий	35 %
Программное обеспечение (наименование - количество):	
- операционная система, офисные приложения (в рамках первой помощи)	0
- операционная система, офисные приложения (бессрочная)	20
- операционная система, офисные приложения (СПО)	0
- антивирусная программа	52
Количество персональных компьютеров	52
Приобретено компьютеров в 2017-2018году	1
Способ подключения к сети Интернет	ADSL
Скорость подключения к сети Интернет	1024 Кбит/с
Электронная почта (адрес)	school-1-26rus@yandex.ru
WEB-сайт (адрес)	http://www.26209s012.edusite.ru
Количество исправных средств оргтехники, в том числе	
Сканер	1
Принтер	12
копировальная техника	0
МФУ	17
мультимедийный проектор	14
интерактивная доска	12
цифровые лаборатории	1
цифровые микроскопы	1
цифровые фотоаппараты	1
цифровые видеокамеры	0
графические планшеты	0
программируемые конструкторы	0
web-камеры	5
информационный киоск	0

Приобретено средств оргтехники в 2020-2021 учебном году всего	28
--	----

3.4. Организация питания обучающихся в МОУ СОШ № 1 села Покойного

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием достаточная.

Категория питающихся	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	785	100	818	100	818	100	941	100
Платное питание	575	73	598	73	598	73	623	73
Бесплатное питание	196	25	46	5	182	22	129	
Всего питается	771	98	670	81	780	95		

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1 Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ учащихся 9 классов, ЕГЭ учащихся 11 класса МОУ СОШ № 1 села Покойного

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ («Дорожная карта»), который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2020-2021 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ - 2020 год, Порядок проведения ГИА. Учителя русского языка, математики, обществознания, физики, биологии, географии принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли

большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, районный репетиционные экзамены по русскому языку и математике.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к

итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены 82 учащихся 9 классов, успешно завершили прохождение ОГЭ-2021 все 82 учащихся.

№ п/п	Русский язык					Математика				
	Сдали экзамен (кол-во чел.)	Кач- во %	Обуч. %	Средний балл		Сда ли экза мен (кол -во чел.)	Кач- во %	Обуч. %	Средн ий балл	
				В оценочной системе	В первичных баллах				В оц ен оч но й си ст ем е	В пе р в и ч н ы х ба лл ах
1	82	59	100	3,9	32	82	27	100	3	14

По итогам ГИА 82 учащихся получили аттестат об основном общем образовании и 2 учащихся аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2020 - 2021 году выпускники 11 класса для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля. Допущены к государственной итоговой аттестации все 24 обучающихся.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2020/2021 учебном году;

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2020-2021 уч. году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- информирование родителей учащихся выпускного класса и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;

- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса по математике и русскому языку, а также предметам по выбору.

- проведены инструктивно – методические совещания с учителями-предметниками:

Пробные экзамены показали, что все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, Всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию ИКТ в выпускных классах.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя регулярно проводили работу по повторению программного материала с целью подготовки к ЕГЭ в урочное и внеурочное время.

Контроль выполнения программ по предметам школьного учебного плана.

Программный материал по всем предметам учебного плана пройден.

Контроль ведения классных журналов показал, что в домашние задания входят упражнения и задачи из заданий по материалам ЕГЭ.

Единый Государственный экзамен в 2020-2021 учебном году сдавали –24 учащихся, прошли успешно ЕГЭ – 24 учащихся.

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ.

Предмет	2017г	2018г	2019г	2020	2021
Математика (база)	4,4	4	4,3		
Русский язык	72	76	73,4	78,0	75
Обществознание	53	51	66	65	58,5
История		45	86	76	67
Физика	53	49	49	50	57
Биология	58	56	56	63	71,6
Химия	51	51	65,4	63	74
Математика (профиль)	58	51	52	58	58
География		65		65	57
Информатика			62		85
Литература				55	80
Иностранный язык				70	

Все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по русскому языку 24 учащихся получили аттестат о среднем полном общем образовании

Количество выпускников, награжденных медалями за три последних года

год	Количество медалей			Количество и % выпускников – медалистов	
	всего	золото	серебро	чел.	%
2016-2017	2	2	0	2	13
2017-2018	2	2	0	2	10
2018-2019	3	3	0	3	20
2019-2020	3	2	1	3	16
2020-2021	4	4	0	4	16

4.2.Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2021 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и

конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, краевых, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми.

В школьном этапе олимпиады зарегистрированных участников первого школьного этапа олимпиады – 182 учащихся (210 уч-ся в прошлом году)

Среди участников школьной олимпиады победителей - 76 уч-ся (58 уч-ся в прошлом году).

Третий год принимают участие учащиеся 4 классов по математике и русскому языку -20уч-ся - победителей и призёров нет (32 уч-ся в прошлом году – победителей и призёров нет.

По итогам школьного этапа олимпиады на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников примут участие -55 учеников (73 участников – в прошлом году)

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями на проверку знаний, умений, навыков по предметам. Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников школьной олимпиады оказался удовлетворительным.

Можно отметить предметы по которым самое большее количество победителей и призеров: географии– 11 учащихся: обществознание - 17 учащихся: биологии- 15 учащихся, физической культуре – 16 учащихся. Также появились победители и призёры по немецкому и французскому языку (в прошлом году победителей и призёров не было)

Одна из главнейших задач в работе с одаренными детьми: начинать системную работу с сильными учащимися с начальной ступени обучения (учителям-предметникам среднего и старшего звена – с 5 класса), но при этом отмечается отсутствие и победителей и призеров по следующим предметам: МХК, информатики и астрономии.

Задачи, поставленные на следующий учебный год:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предметов, либо цикла предметов, развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие индивидуального своеобразия его возможностей через:

- наставничество учителей – предметников;
 - организацию участия в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиад;
 - обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.
- Основываясь на анализе результатов участия в олимпиадах, рекомендуется:
1. Усилить индивидуальную работу с одаренными учащимися.
 2. Продолжить работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.
 3. Вести работу с сильными учащимися в течение года согласно составленному на год «Плану работы с одаренными детьми».
 4. Обратите особое внимание на подготовку учащихся по информатике, астрономии, математике, физике, французскому, немецкому языкам, МХК.
 5. Начинать работу с сильными учащимися с начальной ступени обучения (учителям – предметникам среднего и старшего звена – с 5 класса).
 6. Учителям начальных классов активнее привлекать учащихся конкурса, олимпиадам. Проводить работы по выявлению и развитию склонностей у детей к предметам.
 7. Активизировать участие детей в олимпиадах, конкурсах, предметных неделях.

Количество победителей и призеров на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	Участники олимпиады	Количество первых мест	Количество призовых мест
2018-2019	47	5	8
2019-2020	71	4	7
2020-2021	32	6	12

Мониторинг олимпиадного движения в МОУ СОШ №1 села Покойного позволяет сделать вывод о том, что качество подготовки школьников к олимпиаде улучшается так, как при позитивной динамике роста участников олимпиады в школе количество победителей муниципального этапа, количество призеров олимпиады школьников, а также количество участников, имеющих 2 и 3 места, увеличилось. Муниципальный этап олимпиады для учащихся МОУ СОШ №1 села Покойного проходил по 15 предметам. Учащиеся МОУ СОШ №1 села Покойного не принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по информатике, астрономии и немецкому языку, французскому языку в связи с тем, что по итогам школьного этапа олимпиады победителей и призеров выявлено не было. Результаты олимпиады заставляют обратить внимание в плане работы с талантливыми детьми на такие предметы, как информатика, русский язык, физическая культура, ОБЖ, МХК, география, биология, иностранные языки по которым нет в этом году ни одного победителя и призера, то есть ни один из участников олимпиады не набирает более половины от максимального количества баллов по предмету.

В ситуации пристального внимания государства к системе работы с одаренными детьми сложившееся положение дел требует от учителей более пристального внимания к проблеме подготовки обучающихся к олимпиаде и участие в ней.

Имеют победителей учитель физики Л.И. Батищева, учитель Истории и обществознания Т.Н.Колованова, учитель русского языка и литературы Е.А. Пенькова, учитель экологии и биологии Л.Н. Меликова, учитель химии З.С. Османова (2 участника).

Подготовили призеров следующие учителя Т.Н. Колованива (2 участника), Л.И. Батищева (1участник), Е.А. Пенькова (2 участника), С.П. Резникова (1 участник, В.П. Нецветайлов (1 участник), Т.М. Бессмертная (1 участник), Н.Н. Рябуха (1 участник), Л.Н. Меликова (1 участник), Т.А. Григорьева (2 участника).

Все вышеперечисленные педагоги создают и успешно реализуют программу работы с одаренными детьми, хорошо поставлено их раннее выявление и поддержка на всех этапах школьной жизни. Большая заслуга в этом педагогов, которые систематически и планомерно готовят обучающихся к олимпиаде, конкурсам и интеллектуальным соревнованиям. На кануне Нового года в связи с эпидемиологической обстановкой всем победителям и призёрам были вручены в МОУ СОШ № 1 села Покойного Губернаторские Новогодние подарки от В.В. Владимирова, а также дипломы и грамоты от отдела образования.

Награждение учителей грамотами подготовивших детей к олимпиаде, были вручены на педагогическом совете в МОУ СОШ № 1 села Покойного. По итогам муниципального этапа олимпиады в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников примут участие 10 учащихся нашей школы: Медведева Е (литература), Османова М. и Рабаданова М. (химия), Гаврилина А., Книжникова В., Кирюшина М. Дудкин А и Титкова Н (экология), Титкова Н. (математика), Махнёва А. (история), Панфёров А (технология)

Учителям обеспечить качественную подготовку учащихся регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Информация
о результатах регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2021 году**

По итогам муниципального этапа олимпиады по каждому предмету издан приказ «Об утверждении победителей и призеров муниципального этапа ВОШ в 2020-2021 учебном году» количество призовых мест в нашей школе составило 11.
Таблица № 1

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет
1	Медведева Елизавета Владимировна	11	литература
2	Османова Малика Хусаиновна	9	химия
3	Рабаданова Мухлисат Рабадановна	11	химия
4	Гаврилина Анастасия Денисовна	10	право

5	Дудкин Алексей Георгиевич	9	экология
6	Титкова Наталья Дмитриевна	9	экология
7	Панферов Алексей Васильевич	10	технология
8	Книжникова Валерия Андреевна	10	право
9	Кирюшина Мария Витальевна	10	право
10	Титкова Наталья Дмитриевна	9	математика
11	Махнева Анна Алексеевна	11	история

Во ВОШ в г. Ставрополь приняли участие 7 детей. Результаты указаны в таблице № 2

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Место	Баллы
1	Медведева Елизавета Владимировна	11	литература	17 из 35	50
2	Османова Малика Хусаиновна	9	химия	12 из 22	29.5
3	Рабданова Мухлисат Рабдановна	11	химия	11 Из 26	14.2
4	Гаврилина Анастасия Денисовна	10	право	24 из 26	10
5	Дудкин Алексей Георгиевич	9	экология	3 из 26	51
6	Титкова Наталья Дмитриевна	9	экология	11 из 26	41
7	Панферов Алексей Васильевич	10	технология	7	52.5

По итогам олимпиады ученик 10 класса Панферов Алексей выиграл гранд в размере 7000 руб по технологии, а Дудкин Алексей занял III место по экологии.

Наставникам Панферова Алексея был Нецветайлов Василий Петрович, который был поощрён премией.

Наставником Дудкина Алексея была Меликова Любовь Николаевна, которая также получила поощрение.

Вывод: руководителям МО необходимо обратить внимание на результаты, сделать анализ на заседаниях и определить план дальнейшей работы по подготовке участников по данным предметам.

Выводы и предложения:

1. Выразить благодарность учащимся, принимавшим в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и их педагогам.
2. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

4.3. Работа с одарёнными и способными детьми.

Задача школы:

Поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения и изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – одно из важнейших аспектов деятельности нашей школы.

Приоритетной задачей нашей школы является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Работа с одарёнными и способными детьми проводится системно и направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию. Как результат работы учителей следует рассматривать положительную динамику участия школьников в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и проектной деятельности.

Уровень мероприятия	Фамилия и имя учащегося	Класс	Место	Наименование конкурса	Учитель
Всероссийский	Куц Валерия	8в	победитель	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Н.А.Гасюкова
Школьный	Дудкин Алексей	10а	победитель	Школьная олимпиада по экологии	Н.А.Гасюкова
Школьный	Куц Валерия	8в	победитель	Школьная олимпиада по экологии	Н.А.Гасюкова

Всероссийский	Исакова Вероника	9а	победитель	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Биология: 9 класс»	Н.А.Гасюкова
Всероссийский	Куц Валерия	8в	участник	Всероссийская экологическая олимпиада школьников	Н.А.Гасюкова
всероссийский	Харченко В	11		Кутафинская олимпиада по праву	Григорьева Т.А.
	Снисаренко И.	11		Кутафинская олимпиада по праву	Григорьева Т.А.
	Гаврилина А	11		Кутафинская олимпиада по праву	Григорьева Т.А.
	Ткачев А	11		Кутафинская олимпиада по праву	Григорьева Т.А.
Международный	Алимагомедов Рамиз Вадимович	11а	Сертификат участника №D7105223 12.09.2021	Международная онлайн-олимпиада «Химик-эрудит»	Османова З.С

Всероссийский	Османов Тамерлан Хусаинович	2а	Диплом победителя №2109-2- 20024192 Октябрь 2021г	Всероссийская онлайн олимпиада по экологии для 1-9 классов	Османова З.С
Всероссийский	Даудова Амина	6а	Диплом победителя №2109-6- 24581765 Октябрь 2021г	Всероссийская онлайн олимпиада по экологии для 1-9 классов	Османова З.С
Всероссийский	Коновалов Константи н	6а	Диплом победителя №2109-6- 24623393 Октябрь 2021г	Всероссийская онлайн олимпиада по экологии для 1-9 классов	Османова З.С

4.4. Охрана и укрепление здоровья школьников

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике ДТТ (январь-март 2021).
- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ (январь – февраль 2021).
- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании (ноябрь-декабрь 2021).
- Декадник безопасности (ноябрь 2021).
- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков (январь 2022).
- Месячник здоровья (апрель 2022).
- Спортивно-оздоровительные соревнования «президентское тестирование» 2 раза в год.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка, динамические паузы на уроках и т.д.

Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются:

1. Осуществляется страхование жизни и здоровья детей страховой компанией «Росгосстрах».
2. Проведение профилактических осмотров детей.
3. Проводится диспансеризация работников школы

4. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
5. Работают спортивные секции.
6. Ежегодно принимается участие в соревнованиях среди допризывной молодежи.
7. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.
8. Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы агитбригад, викторины.

В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого-педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога, специалистов центра «Искра», беседы. В школе традиционно проводятся гуманитарные акции «Спешите делать добро», «Рука помощи».

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа является образовательным центром села. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

В 2020-2021 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальные партнёрами образовательного учреждения являются:

-  Администрация Буденновского муниципального округа.
-  Отдел образования АБМР.
-  Информационный-методический отдел МКУ.
-  ОУУП и ДН отдела МВД по Буденновскому району.
-  МКОУ ДОД «Дом детского творчества».
-  ДЮСШ.
-  ЗАО «Калининское».

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный отчет директора за 2020- 2021 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- внедрение ФГОС нового поколения на третьей ступени обучения для учащихся 10-11 классов;
- ведется обучение детей-инвалидов с применением дистанционных – образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, дистанционных технологий, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (83%). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (75%).

Результаты опроса родителей учащихся

	Опрошено родителей	% опрощенных	нет (%)	да (%)	частично (%)
Удовлетворенность уровнем квалификации педагогов	505	58 %	Низкий 5,5 %	Высокий 83 %	Средний 11,5 %
Удовлетворенность качеством организации учебно-воспитательного процесса	505	58 %	3 %	75%	22%

Показатели деятельности МОУ СОШ № 1 с. Покойного, подлежащей самообследованию за 2021 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	924 человек/ 904/0/20
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	393 человека/ 389/0/7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	484 человек/ 471/0/13
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек/ 47/0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	292/0/1 человек/ 32/0/8 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 профиль баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	4 человек/ 22%

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	760 человек/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 6 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человека/ 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	8 человек 13/%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человека 67 %
1.29.1	Высшая	30 человек/ 49%
1.29.2	Первая	11 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человека/ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/ 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человека/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек/ 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	8 единиц

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 1 Мб/с), в общей численности учащихся	853 человек/ 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,6 кв.м.