

директор МОУ СОШ №1 с. Покойного  
Церошина Е.В.  
«29» марта 2025 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 села Покойного»  
за 2024 год**

Принято педагогическим советом  
протокол №4  
от «29» марта 2025 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                            |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации   | Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>«Средняя общеобразовательная школа №1 села Покойного Буденновского района» |
| Руководитель                               | Щербинина Екатерина Владимировна                                                                                           |
| Адрес организации                          | 356824, Ставропольский край, Буденновский район, с.Покойное, ул.Ленина,41                                                  |
| Телефон, факс                              | (86559)94-4-92                                                                                                             |
| Адрес электронной почты                    | <a href="mailto:school-1-26rus@yandex.ru">school-1-26rus@yandex.ru</a>                                                     |
| Учредитель                                 | Администрация Буденновского<br>муниципального округа Ставропольского<br>края                                               |
| Дата создания                              | 01.09.1905                                                                                                                 |
| Лицензия                                   | № 26Л01 0000477 от 01.10.2015                                                                                              |
| Свидетельство государственной аккредитации | о №2459 от 16.04.2015 г.                                                                                                   |

Основным видом деятельности МОУ СОШ №1 с. Покойного является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ СОШ №1 с.Покойного реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) и умственной отсталостью (вариант 1, 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ СОШ №1 с.Покойного расположена в селе Покойном Буденновского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 60 процент – рядом со школой, 40 процентов – в отдаленных частях села.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ СОШ №1 с.Покойного**

| <b>Наименование органа</b>       | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ СОШ №1 с.Покойного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ СОШ №1 с.Покойного, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образовательного процесса;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СОШ №1 с.Покойного создано 8 методических объединения:

МО гуманитарного цикла

МО иностранного языка

МО искусства

МО естественно-научного цикла

МО физико-математический цикл

МО классных руководителей старшей школы

МО классных руководителей начальной школы

МО начальной школы

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 404                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 485                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 68                      |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 957 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) и умственной отсталостью (вариант 1, 2) и дополнительные общеразвивающие программы.
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ СОШ №1 с.Покойного внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ СОШ №1 с.Покойного осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия к подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ №1 с.Покойного выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ СОШ №1 с.Покойного обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: естественно-научный и инженерно-технический. Наибольшей популярностью пользовался инженерно-технический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### **Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль                   | Профильные предметы    | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|---------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Инженерно-технологический | Физика. Математика     | 24                                                                 | 38                                                                 |
| Естественно-научный       | Биология. Химия        | 23                                                                 | 44                                                                 |
| Психолого-педагогический  | Психология. Педагогика | 21                                                                 | 44                                                                 |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- задержка психического развития (5%)
- умственная отсталость (2%)

МОУ СОШ №1 с. Покойного реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) и умственной отсталостью (вариант 1, 2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС СОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Классы, группы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ограниченными возможностями здоровья обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ СОШ №1 с. Покойного.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – отряд «ЮИД», отряд «Эколог-исследователь», спортивный клуб «Атлант», «Военно-патриотический отряд "Рось"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- линейки;
- общеродительские собрания;
- родительские лектории.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Печенина И.В. (1 «Б» класс) Нецветайлова С.А. (2 «А» класс), Тележко С.А. (3 «Б» класс), Симоненко Т.И. (4 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ № 1 с.Покойного организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В частности вариативного модуля «Военно-патриотический отряд "Рось"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В сентябре 1994 года под руководством Бутова Сергея Александровича был создан военно-патриотический отряд «Рось». Военно-патриотический отряд «Рось» входит в состав ветеранов пограничных войск. 28 сентября 2023 года военно-патриотическому отряду «Рось» было присвоено почетное звание Имени сержанта Александра Николаевича Шиянова. В сентябре 2024 года отряду «Рось» будет 30 лет. Обучающиеся, воспитанники отряда, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- воинская доблесть
- полевая стрельба на кубок героя России А.Н.Мороховец

В 2024 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 20 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 135 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Корогодина Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ СОШ №1 с.Покойного введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ СОШ №1 с.Покойного для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Орзуева О.Ю .
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Современная школа бизнеса;
- Педагогический институт ;
- Прасковйский агротехнический техникум.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- выступления на общешкольных родительских собраниях.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата                  | Мероприятие                                                                                                                                      | Ответственный                                                 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 01.09.2024            | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Орзуева О.Ю.                     |
| 10.09.2024            | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 90 (100%) обучающихся 9-х классов                                               | Заместитель директора по воспитательной работе Филоненко А.А. |
| 20.09.2024            | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов     | классные руководители                                         |
| 21.09.2024–27.09.2024 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики                                                                    | Педагог-психолог Шевченко Д.А.                                |
| 29.09.2024            | Мир профессий: книжная выставка (экскурсия в                                                                                                     | Классные руководители                                         |

|            |                                                                  |                       |
|------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|            | библиотеку)                                                      |                       |
| 02.10.2024 | Мир профессий: кто работает в магазине (экскурсия в супермаркет) | Классные руководители |
| 16.11.2024 | Мир профессий: кто производит лекарства (экскурсия в аптеку)     | Классные руководители |
| 07.12.2024 | День открытых дверей Лукоил «Ставролен»                          | Классные руководители |

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 35 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Юный Актер»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Футбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров», «ЮИД»);
- естественно-научное («Эколог-исследователь»);
- техническое («3Д-моделирование»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности, выросла

на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «театральный кружок «Юный актер»». Разработана программа дополнительного образования «театральный кружок «Юный актер»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Правоторова Е.П. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 50 обучающихся 1–9-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы. В театральном кружке занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная кружок "Юный актер"» выросло и составило 60 человек (7% обучающихся).

В рамках дополнительного образования в МОУ СОШ №1 с.Покойного организован школьный спортивный клуб «Атлант». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 1 группа;
- настольный теннис – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (42% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие                                                                | Место проведения  | Дата и время проведения | Количество участников                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
| 1     | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.2024<br>12:00     | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды |
| 2     | «Веселые старты», школьный этап                                            | Спортивный зал    | 28.10.2024<br>14:00     | 94 человека, учащиеся 5-6 классы                  |
| 3     | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов                       | Спортивный зал    | 30.11.2024              | Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек            |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ СОШ №1 с.Покойного регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ СОШ №1 с.Покойного.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №1 с.Покойного осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 6–7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-4 х, 5,8, 9, 10 и 11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                         | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | 35 минут<br>(сентябрь-декабрь)<br>40 минут (январь-май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40 минут                                                | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2022/23 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 958                 |
|       | – начальная школа                                                                | 405                 |
|       | – основная школа                                                                 | 485                 |
|       | – средняя школа                                                                  | 68                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|       | – начальная школа                                                                | –                   |
|       | – основная школа                                                                 | –                   |

|   |                                                               |     |
|---|---------------------------------------------------------------|-----|
|   | – средняя школа                                               | –   |
| 3 | Не получили аттестата:                                        | -   |
|   | – об основном общем образовании                               | –   |
|   | – о среднем общем образовании                                 | -   |
| 4 | Окончили МОУ СОШ №1 с.Покойного с аттестатом особого образца: |     |
|   | – в основной школе                                            | 123 |
|   | – в средней школе                                             | 21  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОУ СОШ №1 с.Покойного.

В МОУ СОШ №1 с.Покойного организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащ<br>ихся | Из них<br>успевают |   | Окончили<br>год                                 |   |                                                 | Не успевают    |   |                |   | Переведе<br>ны<br>условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|---|-------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|----------------|---|----------------|---|---------------------------|---|
|            |                       |                    |   | Всег<br>о                                       |   |                                                 |                |   |                |   | Из них<br>н/а             |   |
|            |                       | Количе<br>ство     | % | с<br>о<br>т<br>м<br>ет<br>к<br>а<br>м<br>и<br>« | % | с<br>о<br>т<br>м<br>ет<br>к<br>а<br>м<br>и<br>« | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство            | % |
|            |                       |                    |   |                                                 |   |                                                 |                |   |                |   |                           |   |

|           |     |     |             |                            |        |        |        |   |   |   |   |   |   |
|-----------|-----|-----|-------------|----------------------------|--------|--------|--------|---|---|---|---|---|---|
|           |     |     |             | 4<br>»<br>и<br>«<br>5<br>» |        | 5<br>» |        |   |   |   |   |   |   |
| 2         | 92  | 92  | 1<br>0<br>0 | 5<br>2                     | 6<br>1 | 1<br>4 | 1<br>5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3         | 115 | 115 | 1<br>0<br>0 | 6<br>1                     | 5<br>4 | 2<br>0 | 1<br>7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4         | 114 | 114 | 1<br>0<br>0 | 4<br>8                     | 4<br>4 | 1<br>4 | 1<br>2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог<br>о | 405 | 405 | 1<br>0<br>0 | 1<br>6<br>1                | 4<br>0 | 4<br>8 | 1<br>1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащ<br>ихся | Из них<br>успевают |   | Окончили<br>год        |   |                        |   | Не успевают    |   |                |   | Переведе<br>ны<br>условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|---|------------------------|---|------------------------|---|----------------|---|----------------|---|---------------------------|---|
|            |                       |                    |   | Всег<br>о              |   |                        |   |                |   |                |   | Из них<br>н/а             |   |
|            |                       | Количе<br>ство     | % | с<br>о<br>т<br>м<br>ет | % | с<br>о<br>т<br>м<br>ет | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство            | % |
|            |                       |                    |   |                        |   |                        |   |                |   |                |   |                           |   |

|           |     |     |          |                                                     |        |                                 |          |   |   |   |   |   |   |
|-----------|-----|-----|----------|-----------------------------------------------------|--------|---------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|
|           |     |     |          | к<br>а<br>м<br>и<br>«<br>4<br>»<br>и<br>«<br>5<br>» |        | к<br>а<br>м<br>и<br>«<br>5<br>» |          |   |   |   |   |   |   |
| 5         | 87  | 87  | 10<br>0  | 5<br>0                                              | 5<br>8 | 2<br>0                          | 23       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6         | 97  | 97  | 10<br>0  | 3<br>9                                              | 4<br>2 | 1<br>4                          | 15       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7         | 93  | 93  | 10<br>0  | 3<br>8                                              | 4<br>2 | 1<br>1                          | 12       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8         | 86  | 86  | 10<br>0  | 2<br>0                                              | 2<br>4 | 2                               | 2,<br>3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9         | 124 | 124 | 10<br>00 | 5<br>2                                              | 4<br>3 | 1<br>4                          | 10<br>,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог<br>о | 485 | 485 | 10<br>0  | 1<br>9<br>9                                         | 4<br>2 | 6<br>0                          | 12       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,8 процента.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащ<br>ихся | Из них<br>успевают |   | Окончили<br>год |   | Не успевают |   |        |   | Переведе<br>ны<br>условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|---|-----------------|---|-------------|---|--------|---|---------------------------|---|
|            |                       |                    |   | Всег<br>о       |   |             |   |        |   | Из них<br>н/а             |   |
|            |                       | Количе             | % | с               | % | с           | % | Количе | % | Количе                    | % |

|           |    | ство |             | о<br>т<br>м<br>ет<br>к<br>а<br>м<br>и<br>«<br>4<br>»<br>и<br>«<br>5<br>» | о<br>т<br>м<br>ет<br>к<br>а<br>м<br>и<br>«<br>5<br>» |        | ство   |   | ство |   | ство |   |
|-----------|----|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|--------|---|------|---|------|---|
| 10        | 47 | 47   | 1<br>0<br>0 | 1<br>7                                                                   | 3<br>6                                               | 8<br>7 | 1<br>0 | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 |
| 11        | 21 | 21   | 1<br>0<br>0 | 3                                                                        | 1<br>4                                               | 7<br>3 | 3<br>0 | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 |
| Итог<br>о | 68 | 68   | 1<br>0<br>0 | 2<br>0                                                                   | 2<br>9                                               | 8<br>2 | 2<br>0 | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|                                                                                | 9-е<br>классы | 11-е<br>классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 121           | 21             |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0             | 0              |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 2             | 0              |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 121           | 21             |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0             | 0              |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 121           | 21             |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 121           | 21             |

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МОУ СОШ №1 с.Покойного в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 121 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 121 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебны<br>й<br>год | Математика       |              |                     | Русский язык     |              |                     |
|--------------------|------------------|--------------|---------------------|------------------|--------------|---------------------|
|                    | Успеваемос<br>ть | Качест<br>во | Средни<br>й<br>балл | Успеваемос<br>ть | Качест<br>во | Средни<br>й<br>балл |
| 2023/20<br>24      | 100              | 62,2         | 3,68                | 100              | 65           | 3,89                |

Также 121 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали

сто процентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 72                     | 44       | 3,49         | 100          |
| История           | 3                      | 50       | 4            | 100          |
| Иностранный язык  | 10                     | 50       | 4,70         | 100          |
| Биология          | 51                     | 82,6     | 4            | 100          |
| Информатика и ИКТ | 14                     | 38,4     | 3,64         | 100          |
| Физика            | 6                      | 100      | 4,17         | 100          |
| География         | 59                     | 73,4     | 3,86         | 100          |
| Химия             | 12                     | 89,4     | 4,50         | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МОУ СОШ №1 с.Покойного успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 14 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                      | 2022/23 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
|                                                                               | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                      | 121     | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 14      | 11  |

|                                                                                           |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 121 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0   | 0   |

### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

| <b>Критерии</b>                                                                       | <b>Математика<br/>(базовый уровень)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 14                                      |
| Средний балл                                                                          | 3,93                                    |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 6                                       |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающиеся.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| <b>Критерии</b>        | <b>11<br/>«А»</b> |
|------------------------|-------------------|
| Количество обучающихся | 21                |

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0  |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 2  |
| Средний балл                                                             | 55 |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. 7 обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и биологию. Из 21 обучающихся предмет обществознание выбрали 5 человек (23%) и биологию выбрали 11 человек (52). Информатику выбрали 3 (14%) обучающихся, химию – 7 (33%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 21                        | 55       | 67,26        | 100          |
| Математика (базовый уровень)    | 14                        | 64       | 3,93         | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 7                         | 100      | 56,29        | 100          |
| Химия                           | 3                         | 71,4     | 57,33        | 71,4         |
| Биология                        | 4                         | 40       | 38           | 50           |
| Информатика                     | 1                         | 100      | 27           | 100          |
| История                         | 4                         | 35       | 34,50        | 50           |
| Обществознание                  | 13                        | 30       | 44,92        | 75           |

Из 21 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты только 21. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 3

учащихся и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 100% успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по всем предмета составляет 53%, средний балл по базовой математике – 3,93, по профильной математике – 56,29, по русскому языку – 67,26.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 14 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (14%).

### **Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA**

В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведено заседание ШМО с разбором заданий, взятых из платформы «РЭШ». Обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях РМО, районных семинарах, педагоги приняли участие в онлайн-марафонах функциональной грамотности, организованных Академией Минпросвещения России. Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа».

Работа в МОУ СОШ № 1 с. Покойного по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности организована в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности на платформе «Дни ФГ».

| Месяц   | Количество просмотров | Классы |
|---------|-----------------------|--------|
| октябрь | 3                     | 8-11   |
| ноябрь  | 4                     | 8-11   |
| декабрь | 3                     | 8-11   |

В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках.

| Класс | Предмет             | Количество уроков |
|-------|---------------------|-------------------|
| 2     | Окружающий мир      | 1                 |
| 3     | Литературное чтение | 1                 |
| 4     | Окружающий мир      | 1                 |
| 5     | Литература, История | 2                 |
| 6     | Немецкий язык       | 1                 |
| 7     | Биология            | 1                 |
| 8     | География           | 1                 |
| 9     | История, Химия      | 2                 |

Сайт нашей школы постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов), и содержит актуальную и полную информацию по вопросам формирования функциональной грамотности.

## Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы по всем предметам в МОУ СОШ №1 села Покойного проводились согласно регламенту. Помимо учителя в классе присутствовали наблюдатели, проверялись работы комиссией, состоящей из учителей, неработающих в данном классе. Эта же комиссия вносила данные в форму отчета в формате Excel.

Средний балл по Всероссийской проверочной работе.

|                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| <b>4 класс</b> | <b>Предмет</b> | <b>2024год</b> |
|                | Русский язык   | 3,7            |
|                | Математика     | 4,0            |
|                | Окружающий мир | 4,0            |
| <b>5 класс</b> | <b>Предмет</b> | <b>2024год</b> |
|                | Русский язык   | 3,9            |
|                | Математика     | 3,8            |
|                | Биология       | 4,4            |
|                | История        | 4,4            |
| <b>6 класс</b> | <b>Предмет</b> | <b>2024год</b> |
|                | Русский язык   | 3,6            |
|                | Математика     | 3,5            |

|                 |                |                |
|-----------------|----------------|----------------|
|                 | Биология       | 3,8            |
|                 | История        | 3,9            |
|                 | Обществознание | 4,1            |
|                 | География      | 4,1            |
| <b>7 класс</b>  | <b>Предмет</b> | <b>2024год</b> |
|                 | Русский язык   | 3,5            |
|                 | Математика     | 3,5            |
|                 | Биология       | 4,0            |
|                 | История        | 4,0            |
|                 | Обществознание | 3,6            |
|                 | География      | 4,5            |
|                 | Физика         | 3,8            |
|                 |                |                |
| <b>8 класс</b>  | <b>Предмет</b> | <b>2024год</b> |
|                 | Русский язык   | 3,4            |
|                 | Математика     | 3,3            |
|                 | История        | 4,1            |
|                 | Обществознание | 3,1            |
|                 | География      | 3,1            |
|                 | Химия          | 3,8            |
|                 | Физика         | 3,7            |
|                 |                |                |
| <b>11 класс</b> | <b>Предмет</b> | <b>2024год</b> |
|                 | Химия          | 4,1            |
|                 | Биология       | 4,2            |
|                 | Физика         | 3,8            |
|                 | История        | 3,7            |
|                 | География      | 4,6            |

Анализ выполнения ВПР обучающимися показывает, что большинство обучающихся справились с работой. В сравнении с четвертной отметкой в журнале результаты подтверждены у 86% обучающихся, повышены у 2,44%, понижены у 10%.

### **Управленческие решения по результатам ВПР**

1. Разработать план заседаний МС с целью корректировки тем в ВРП, корректировки оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости.
2. Внести в план ВШК показатель по контролю деятельности учителя по отработке «запавших» планируемых результатов, формированию метапредметных результатов учителями всех предметных областей.
3. Контроль соблюдения единого подхода при проведении ВПР и других оценочных процедур в рамках ВСОКО.

4. В рамках ВСОКО проводить системный анализ наличия корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, результатами процедур внешней системы оценки качества образования.
5. Рассмотрение на заседаниях МО и МС, педагогических советах вопрос объективности результатов оценки качества.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

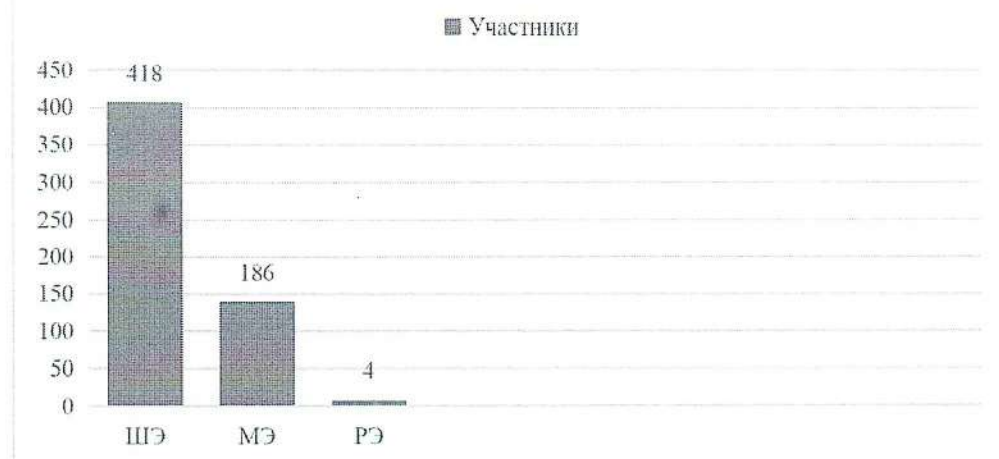
**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 62 процентов обучающихся МОУ СОШ №1 с.Покойного в 2022/23 году до 70 процентов в 2024/25 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились на 7%, а качественные – стали выше на 9 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОУ СОШ №1 с.Покойного.

### **Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**

**Всероссийская олимпиада школьников  
2024-2025 г.**



## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| <b>2022</b> | 82             | 28                         | 5                              | 49                              | 19            | 15               | 2                               | 2                    | 0                                  |
| <b>2023</b> | 114            | 68                         | 1                              | 45                              | 30            | 20               | 10                              | 0                    | 0                                  |
| <b>2024</b> | 121            | 38                         | 0                              | 83                              | 21            | 14               | 7                               | 0                    | 0                                  |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ №1 с.Покойного в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ СОШ №1 с.Покойного ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ №1 с.Покойного являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления

образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворённости родителей представлены в гистограмме ниже.



## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СОШ №1 с.Покойного проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 64 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. В 2024 году в МОУ СОШ №1 с. Покойного работают 1 внешний совместитель, 1 учитель.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ №1 с.Покойного включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ №1 с.Покойного для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что большинство педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Тем не менее для улучшения качества преподаваемых дисциплин на углубленном уровне запланирована подготовка педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, а также для развития системы наставничества, работы в парах и улучшения качества образования в МОУ СОШ №1 с.Покойного.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ №1 с.Покойного в 2024 году проведены мероприятия по повышению

профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. **Анализ** кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. **Из коллектива работников школы не было мобилизованных в зону СВО.**

### **Учебно-методическое обеспечение**

Работа МС основана на анализе учебно-воспитательного процесса и на лучшем педагогическом опыте. На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного. Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов через участие в очных и заочных вебинарах разного уровня, научно –практических конференциях и фестивалях педагогических идей. Сложилась отработанная система прохождения курсов ПК ИПП.

Методический совет организует и направляет работу *методических объединений*, в школе создано 6 МО: МО учителей естественно-научного цикла предметов (руководитель Османова З.С.), учителей гуманитарного цикла предметов (руководитель Зайцева А.П.), МО учителей естественно-математического цикла предметов (руководитель Варданын Э.А.),МО классных руководителей (руководитель Гасюкова Н.А.). МО учителей начальной школы (руководитель Зайцева Т.А.). МО классных руководителей начальной школы (Печенина И.В.). Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы педагогов, обеспечение единой образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов.

### **Работа МО была направлена на:**

- Продолжение изучения и внедрение обновленных ФГОС ,
- Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся через проведение диагностических работ на базе платформы УЧИ.РУ, РЭШ. Освоение и внедрение в учебный процесс новых образовательных платформ Сферум и Моя школа.

Повышение педагогического мастерства учителей, работающих в образовательном центре Точка Роста. Распространение опыта работы через

публикации на сайте школы в разделе Точка роста.

Развитие технологической и информационно-коммуникативной компетенций учителей через изучение и знакомство с новыми цифровыми технологиями.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методические объединения ставили перед собой следующие задачи:

- Реализация обновленного ФГОС;
- Реализация универсального профиля в среднем звене.
- Работа наставнических пар для молодых педагогов.
- Освоение особенностей работы с детьми с ОВЗ;

Формирование функциональной грамотности, исследовательской и проектной деятельности как основных требований обновленных ФГОС.

Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

В текущем учебном году каждым МО было проведено 8 заседаний. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения школьников, связанных с переходом на обновленный ФГОС и дополнительными изменениями, которые были введены Министерством образования. Методическими объединениями использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний (семинары-практикумы, мастер-классы, открытые занятия, имитационные учебные занятия), что позволило проводить заседания с большей активностью. На базе школы силами методических объединений проводились открытые школьные семинары по актуальным вопросам текущего учебного года.

В школьном округе создаются условия для роста профессионального мастерства педагога через:

- переподготовку педагогических кадров в институтах повышения квалификации не реже одного раза в три года;
- через систематическую профессиональную учебу на местах (методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования);
- участие педагогов в реализации уже готовых программ, а также через участие в их планировании и разработке, апробацию экспериментов и

инноваций, что позволяет постоянно стимулировать развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащихся.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2024 году на курсах повышения квалификации

Выводы: Учебно–методическое обеспечение, библиотечно–информационное обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В МОУ СОШ №1 с. Покойного созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют соответствующее образование, возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Все педагоги заняты самообразованием, что повышает непрерывный педагогический рост.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МОУ СОШ №1 с. Покойного в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СОШ №1 с. Покойного присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 7 педагогов: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ СОШ №1 с.Покойного.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагога:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;

- 6 педагогов – на категорию «соответствие»;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 4 педагогам –квалификационная категория «соответствие».

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20087 единиц;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 3981 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10363 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b>           | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>1</b> | Учебная                         | 12499                            | 9823                                         |
| <b>2</b> | Педагогическая                  | 138                              | 180                                          |
| <b>3</b> | Художественная                  | 2000                             | 7200                                         |
| <b>4</b> | Справочная                      | 96                               | 208                                          |
| <b>5</b> | Языковедение, литературоведение | 150                              | 25                                           |
| <b>6</b> | Естественно-научная             | 136                              | 10                                           |
| <b>7</b> | Техническая                     | 30                               | 5                                            |
| <b>8</b> | Общественно-политическая        | 85                               | 12                                           |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить

до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация МОУ СОШ №1 с. Покойного пополнила фонд учебников новыми изданиями. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время обучения.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение МОУ СОШ №1 с. Покойного позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОУ СОШ №1 с. Покойного оборудованы 49 учебных кабинета, 11 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинет биологии.

На первом этаже старшей школы оборудован спортивный зал, а на первом этаже начальной школы оборудован актовый зал. На втором этаже основной школы оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории МОУ СОШ №1 с. Покойного оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов,

оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Большинство кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. В кабинетах имеются наглядные пособия и учебные макеты по подготовке к ГИА.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ СОШ №1 с.Покойного позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 70% процентов (вместо 65% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                  | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                         |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                  | человек           | 957        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                             | человек           | 404        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                              | человек           | 485        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                               | человек           | 68         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) | 415 (43%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 3,89       |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                      | балл              | 3,68       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                 | балл              | 67,26      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)                                                                                                              | балл              | 3,93       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)                                                                                                           | балл              | 56,29      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                          |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 14 (11%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент) | 3 (14%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент) | 477 (50%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек<br>(процент) | 240 (25%) |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                      | 2 (1%)    |

|                                                                                                                                                                  |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)   |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 47 (5%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 47 (5%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2 (0,2%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек           | 64       |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 57       |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 57       |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 7        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 7        |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек (процент) | 57 (80%) |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                   | 29 (50%) |
| – первой                                                                                                                                                         |                   | 11 (19%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек (процент) | 57 (80%) |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                   | 4 (20%)  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                   | 21 (36%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек (процент) | 32(56%)  |
| – до 30 лет                                                                                                                                                      |                   | 21 (65%) |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 4 (12%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 64 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 60 (93%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц            | 5,3        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц            | 11         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбук                                                                                                                                                                          |                   | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей                                                                                                       | человек (процент) | 957 (100%) |

|                                                                                        |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| численности обучающихся                                                                |       |       |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,453 |

\* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ №1 с.Покойного имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОУ СОШ №1 с.Покойного созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МОУ СОШ №1 с.Покойного успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МОУ СОШ №1 с.Покойного укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МОУ СОШ №1 с.Покойного владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.