

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1 села Покойного Буденновского
района»**

356824, Ставропольский край, Буденновский район, с.Покойное,
ул.Ленина,41,

Тел/факс.(86559)94-4-92

E-mail: school-1-26rus@yandex.ru;

ОКПО 51981882, ОГРН 1022603229054

ИНН/КПП 2624024221/262401001

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУСОШ №1 с. Покойного
И.В. Щербина
Приказ № 355/1 - ОД
от 30 августа 2024 года



Учебный план

дополнительного образования

на 2024-2025 учебный год

2024 год

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1 села Покойного Буденновского
района»**

356824, Ставропольский край, Буденновский район, с.Покойное,
ул.Ленина,41,

Тел/факс.(86559)94-4-92

E-mail: school-1-26rus@yandex.ru;

ОКПО 51981882, ОГРН 1022603229054

ИНН/КПП 2624024221/262401001

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУСОШ № 1 с. Покойного

_____ Е.В. Щербинина

Приказ № 355/1 - ОД
от 30 августа 2024 года

Учебный план

дополнительного образования

на 2024-2025 учебный год

2024 год

Пояснительная записка

к учебному плану по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МОУ СОШ № 1 села Покойного на 2024/2025 учебный год.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МОУ СОШ № 1 села Покойного (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курсов дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Образовательные программы разработаны педагогами на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ).
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 3 1.03.2022г № 678-р).
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

- Паспорт федерального проекта ”Успех каждого ребенка“ (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту ”Образование” 07 декабря 2018 г., протокол №3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.36-48-20) утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- Муниципальная программа «Программа по развитию системы организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Буденновского муниципального района» (приказ УО АБМР от 03.08.2020 г №337);
- Устав МОУ СОШ № 1 села Покойного;
- Основная образовательная программа МОУ СОШ № 1 села Покойного.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования МОУ СОШ № 1 села Покойного направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Целью дополнительного образования в МОУ СОШ №1 села Покойного является создание условий и механизма устойчивого развития системы

дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по направленностям, в том числе с учетом ФГОС:

- Нравственное (гражданское, патриотическое воспитание).
- Общекультурное (художественная, техническая направленность).
- Социально-гуманитарное.
- Физкультурно-спортивное.
- Естественно – научное направление.

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными **задачами** учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с образованием коммуникативной, посредством формирования ключевых информационной компетенций: учебно-ценностно-смысловой, познавательной личностной.
- культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе; учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей края и района;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями; развитие мотивации личности к творчеству;

- усиление деятельностного подхода и практической ориентации.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии,
- технология дифференцированного и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технология коллективного творческого воспитания,
- игровые технологии,
- проект - технологии,
- педагогика сотрудничества.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно - ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально - психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико - ориентированного подхода;
- проводить профориентацию;

- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном личности ребенка и физическом совершенствовании.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных услуг по реализации дополнительных образовательных общеобразовательных программ различной направленности, за счет непосредственной близости села и школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней;
- учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме;
- формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по различным направленностям. Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Занятия могут проводиться в каникулярное время (осенние и весенние каникулы).

Календарный учебный график

на 2024 - 2025 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятия
1	2 сентября 2024 г.	26 мая 2025	34	Согласно рабочим программам	60 минут Перерыв 10-15 мин

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам занятиями по программам и дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 40 минут.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы. Численный **минимальный состав** учебных групп составляет 10 – 15 человек.

Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1 класса от 35 до 40 мин, для обучающихся 2 - 10 классов 60 минут. В неделю не более 4 часов для одного ученика в начальной школе и не более 6 часов для одного ученика в неделю в средней и старшей школе.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Формы занятий - групповая и индивидуальная.

Формы обучения и аттестации:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентация проектных и исследовательских работ;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в предметных декадах;
- участие в общешкольных и внешкольных мероприятиях.

Формы контроля:

- изучение и утверждение рабочих программ педагогов;
- посещение и анализ занятий;
- организация выставок, конкурсов, праздников, акций и иных мероприятий.

Реализация направлений:

1. Нравственное (гражданское, патриотическое воспитание).

Целью реализации данного направления является формирование у обучающихся патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, укрепление силы духа, стойкости характера.

Направление представлено: военно-патриотическое объединение «Патриот» (в рамках ставки преподавателя - организатора ОБЗР)

2. Общекультурное (художественная, техническая направленность).

Целью реализации направления является освоение детьми основных средств общения, основ художественной культуры, изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга.

Направление представлено: кружок музыкальный (вокальный) «Домисолька» кружок прикладного творчества «Мастерская чудес», кружок театрального искусства «Гриммасики».

3. Социально-гуманитарное.

Целью реализации направления является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности, проблемно-ценностного общения и представлено: кружок «Дружина юных пожарных» (в рамках ставки преподавателя организатора ОБЗР), кружок «ЮИД», кружок «Школьный медиациентр».

4. Физкультурно-спортивное.

Целью реализации направления является снятие напряжения, психической усталости, предупреждение развития гиподинамии, развитие двигательной активности, приобщение к регулярным тренировкам. Направление представлено: секции волейбол и баскетбол.

5. Естественно – научное направление.

Целью реализации направления является развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, направлена на дополнение и углубление знаний естественных наук, способствует формированию интересов и знаний к различным наукам. Направление представлено: кружок «Юные экологи».