Конспект

 открытого урока

 по формированию функциональной грамотности обучающихся

 на уроках французского языка

 в 7 Г классе

 **«Путешествие во Францию»**

 учитель французского языка

 Ананко Г.В.

**Тема: *Voyage***

**Цели и задачи**:

Способствовать развитию навыков работы с аутентичным текстом с целью получения основной информации, развитию навыков говорения.

Развивать внимание, память. Повышать у учащихся мотивацию к изучению французского языка. Воспитывать уважительное отношение к носителям языка.

**Ход урока:**

1. **Приветствие.**

Bonjour, mes enfants! Je suis contente de vous voir.

1. **Организационный момент.**

Comment ça va? Aujourd’hui nous avons beaucoup de choses à faire.

 Aujourd’hui il fait beau. C’est le temps de voyager ou de faire une promenade. Faisons le voyage ensemble! On va se promener dans Paris et on va parler des monuments, des habitants de cette ville.

1. **Речевая зарядка.**
* Aimez-vous voyager?

Aimez-vous voyager en avion? (en train, en auto, en bateau, en vélo)

* J’aime voyager en avion. C’est vite et commode. On peut lire, écouter la musique ou bien dormir.
* J’aime voyager en train. Je m’installe dans le compartiment, je regarde par la fenêtre les paysages, je bavarde avec les passagers. C’est très intéressant!
* J’aime voyager en bateau. C’est romantique. La mer est très belle. On peut voir les dauphins. J’admire les marins: ils sont forts et courageux!
* J’aime voyager en auto. C’est très intéressant. On peut s’arrêter n’ importe ou et admirer les paysages, les villes, les monuments historiques.
* J’aime voyager en moto. C’est super! C’est la vitesse. On voyage avec les amis le soir et même la nuit!

**4. Обучение говорению.**

Voulez-vous visiter Paris?

Quels monuments historiques voulez-vous visiter?

Учащиеся называют памятники Парижа, которые они хотели бы посмотреть. (Презентация)

Рассказы учащихся о памятниках Парижа.

Maintenant, parlez s’il vous plait, de сes monuments!

La Tour Eiffel:

La Tour Eiffel est le symbole de Paris. Elle a été construite par l’ingénieur Gustave Eiffel pour l’Exposition Universelle de 1889. La Tour a 319 mètres de haut. Elle est divisée en trois étages dont le premier a 57 métres, le deuxiéme a 115 métres et le troisiéme a 274 metres.

La Tour Eiffel est la plus haute tour de Paris. De la-haut on peut voir tout Paris avec ses avenues, ses boulevards, ses rues, ses jardins, ses ponts, ses palais et ses monuments.

L’ile de la Cite:

Au milieu de la Seine se trouve la plus grande des iles du fleuve dont la forme ressemble a un bateau. C’est ici que se trouve la Cite, centre de la vie publique depuis le troisieme siecle. De nombreux ponts la relient aux deux rives de la Seine. La Cite attire les Francais et les etrangers par sa grande cathedrale gothique Notre-Dame de Paris. La construction de Notre-Dame a ete commencee en 1163.

Notre-Dame de Paris:

La construction de Notre\_Dame a ete commencee en 1163. C’est a Viollet-le-Duc qu’on a confie la restauration de Notre-Dame. Viollet-le-Duc etait le celebre architecte de talent. Il a restaure les plus beaux edifices gothiques, meme quand ils tombaient en ruines. La cathedrale Notre-Dame est le centre du roman de Victor Hugo. Des millions de curieux du monde entier se rendent sur les lieux de l’action de «Notre-Dame de Paris» de Victor Hugo et admirent la cathedrale avec un sentiment particulier.

Le Louvre:

Le Louvre c’est un de plus grands et des plus riches musees des beaux-arts du monde. Le Louvre qui porte sur ses pierres et le long de ses corridors les traces de l’histoire ne cesse pas d’accumuler les plus belles creations du genie de l’homme. Les mecenes et les donateurs attires par le prestige du Louvre lui font dons des plus belles oevres des meilleurs artistes. Tous les temps, toutes les civilisations sont au Louvre. Le visiteur se sent incapable d’embrasser pratiquement et meme en esprit cet ensemble formidable d’oeuvres d’art. Aujourd’hui le musee du Louvre est un organisme vivant ou le publique peut rencontrer les artistes qu’il aime et peut se familiariser avec la peinture etrangere sans voyager a travers toute l’Europe. Et la pyramide qui s’eleve dans la Cour carree du Louvre est tres moderne. Elle represente le marriage du temps present et passe.

Le Quartier Latin, la Sorbonne:

Dire «Quartier Latin» aujourd’hui c’est dire «Sorbonne». Il y a toujours une foule de jeunes gens dans les cafes a terrasses. Il reste toujours autour de la Sorbonne une ambiance du quartier des etudiants. La Sorbonne a ete fondee en 1253. Sous le nom de Sorbonne, on comprend un certain nombre de batiments dans lesquels se trouve le siege de l’Universite de Paris depuis huit siecles.

La place Charles de Gaulle et l’Arc de Triomphe:

L’avenue des Champs-Elysees va depuis la place de la Concorde jusqu’a la place Charles de Gaulle avec son celebre Arc de Triomphe. Sous l’Arc de Triomphe se trouve le tombeau du Soldat inconnu. De la partent douze larges avenues qui forment une etoile, c’est pourquoi cet Arc de Triomphe est appele l’Arc de Triomphe de l’etoile.

La place de la Bastille:

La place de la Bastille garde le souvenir de la Grande Revolution francaise. La Bastille, ancienne prison, a ete prise le 14 juillet 1789 par 700000 Parisiens. Au centre de la place se trouve la colonne de Juillet qui a ete construite en souvenir des Parisiens tues pendant la Revolution de 1830.

**5.Обучение чтению.**

Учащиеся работают с аутентичным материалом и выполняют задание к нему. Они получают также карточки с лексикой для снятия языковой трудности. (Групповая работа)

Notre groupe a séjourné à Paris une journée. Nous avons vu beaucoup d’ interessant. Voudriez- vous continuer notre voyage a travers la France?

Comment voulez- vous voyager? En train? D’accord. On voit de bons paysages pittoresques, on voit des villes et des villages.

D’abord nous allons à Tours puis à Rodez.

Je vous donne de petites cartes avec itineraire. Regardez.

Учащиеся рассматривают карты и отвечают на вопросы.

Quelles grandes villes nous allons passer? Nommez encore d’autres villes.

Et maintenant consultons les horaires.

Nous prenons le train de matin n’est-ce pas? Lisez les horaires.

Y a-t-il le train a 9 h. ou a 10 h? A quelle heure juste part le train pour Rodez?

De quelle gare? ect. C’est bien.

Et maintenant choisissons le tarif. Il y en a quelques. Lisez ce qu’on nous propose.

Oui, on nous propose de garder notre argent pour nos sorties, de faire des economies et de voyager encore plus.

Je suis d’accord avec votre choix de tarif. Sur cette fiche il y a le téléphone à contacter (0891 677 677) Reservons nos billets.

Et voila nos billets. Regardez. A quelle heure depart notre train? A quelle heure il arrive? Quel est le prix? (66.90 EUR) Quelle classe?(2) Le numero de place? (52) Quel vagon? (Non fumeur) etc.

Maintenant faisons le résumé. Qu’est-ce que c’est Paris pour vous?

Continuez s’il vous plait la phrase suivante:

Pour moi Paris c’est ...

      - la capitale de la France. C’est le centre economique, politique, culturel et artistique du pays.

     - la ville des jeunes. Il y a toujours une foule de jeunes gens dans les cafes. Il reste toujours autour de la Sorbonne une ambiance du quartier des etudiants.

     - la ville des touristes. A Paris il y a beaucoup de curiosites. Les monuments tres populaires sont la Tour Eiffel, le Louvre, Notre-Dame et d’autres.

     - la ville qui garde son histoire. L’ile de la Cite, Notre-Dame, le Quartier Latin, la Sorbonne, la place de la Bastille parlent du temps passé.

     - la ville moderne. La tour Montparnasse ouvre la belle vue sur Paris. Et la pyramide qui s’eleve dans la Cour carree du Louvre est tres moderne. Elle represente le mariage du temps present et passé.

**6. Обучение письму.**

Ecrivez 2-3 phrases.

Pour moi la France c’est…

**7. Домашнее задание**.

Enfants! Nous finissons notre promenade. C’etait un bon voyage.

Et voila le devoir pour demain: lisez le texte dans vos livres de lecture la p. …

Demain nous ferons connaissance avec les autres  monuments de Paris.

**8. Итоги урока.**

 Aujourd’hui on a bien travaille. Merci pour votre travail! Je vous donne de bonnes notes. Au revoir, mes enfants.

**В конце урока дети поют французскую песню «Voyage».**