**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 села Покойного Буденновского района»**

**Разработка урока по развитию математической грамотности**

**Тема: «Действия с натуральными числами»**

Учитель

высшей категории

Федорова

Галина Николаевна

с. Покойное

2024

**Тема:** «Действия с натуральными числами»

**Класс:** 5 класс.

**Цель занятия:**развитие умения обучающихсяприменять изученные знания по темам «Действия с натуральными числами», «Действия с десятичными дробями», «Проценты», «Округление» в повседневной жизни при совершении покупок.

**Планируемые результаты**

**Предметные:**

– обобщить изученный материал по темам «Действия с натуральными числами», «Действия с десятичными дробями», «Проценты», «Округление»;

– научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач;

– расширить представления о практическом применении математики.

**Метапредметные:**

***Коммуникативные:***

– организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;

– развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли;

– воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения задачи.

***Регулятивные:***

– определять целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательности необходимых операций (алгоритм действий);

– корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения.

***Познавательные:***

– осуществлять смысловое чтение;

– использовать общие приёмы решения задач.

**Личностные:**

– формирование устойчивой мотивации к обучению;

– умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

**Вопрос 1.**Рассчитайте стоимость заказа, без учёта доставки.

*Запишите ответ и приведите подробное решение.*

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержательная область оценки* | количество |
| *Компетентностная область оценки* | применять |
| *Контекст* | личная жизнь |
| *Уровень сложности* | низкий |
| *Формат ответа* | развернутый ответ (запись решения) |
| *Объект оценки* | сопоставить информацию, представленную в виде текста и в виде таблицы, определить стоимость покупки |
| *Максимальный балл* | 1 балл |

*Виды грамотности*, которые развиваются у обучающегося: читательская, математическая, финансовая.

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| КОД | СОДЕРЖАНИЕ КРИТЕРИЯ |
| 1 | Дан верный ответ 1 272 руб. и приведено решение, подтверждающее полученный ответ.  *Возможное решение:*  1) за роллы семья Ивановых заплатит:  239 + 189 + 129 + 109 ∙ 2 + 149 + 109 + 159 = 1 192 (руб.)  2) за васаби и имбирь семья Рябиковых заплатит:  4 ∙ 10 + 4 ∙ 10 = 80 (руб.)  3) вся покупка (без учета доставки) составит:  1 192 + 80 = 1272 (руб.) |
| 0 | Дан неверный ответ или не приведено решение |

**Вопрос 2.**Рассчитайте массу роллов (без учета васаби и имбиря).

*Запишите ответ и приведите подробное решение.*

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержательная область оценки* | количество |
| *Компетентностная область оценки* | применять |
| *Контекст* | личная жизнь |
| *Уровень сложности* | низкий |
| *Формат ответа* | развернутый ответ (запись решения) |
| *Объект оценки* | сопоставить информацию, представленную в виде текста и в виде таблицы, определить массу заказа |
| *Максимальный балл* | 1 балл |

*Виды грамотности*, которые развиваются у обучающегося: читательская, математическая.

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| КОД | СОДЕРЖАНИЕ КРИТЕРИЯ |
| 1 | Дан верный ответ 825 г. и приведено решение, подтверждающее полученный ответ.  *Возможное решение:*  Масса роллов составит:  105 + 105 + 90 + 95 ∙ 2 + 95 + 140 + 100 = 825 г. |
| 0 | Дан неверный ответ или не приведено решение |

**Вопрос 3.**Определите сколько роллов достанется каждому члену семьи Рябиковых, если они разделят между собой их поровну.

*Запишите ответ и приведите подробное решение.*

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержательная область оценки* | количество |
| *Компетентностная область оценки* | применять |
| *Контекст* | личная жизнь |
| *Уровень сложности* | низкий |
| *Формат ответа* | Краткий ответ |
| *Объект оценки* | сопоставить информацию, представленную в виде текста и в виде таблицы, определить количество роллов для одного члена семьи |
| *Максимальный балл* | 1 балл |

*Виды грамотности*, которые развиваются у обучающегося: читательская, математическая.

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| КОД | СОДЕРЖАНИЕ КРИТЕРИЯ |
| 1 | Дан верный ответ 8 роллов и приведено решение, подтверждающее полученный ответ.  *Возможное решение:*  Всего заказано 7 видов роллов, причем Чиз & Чикен – 2 порции. В одной порции 4 ролла. Всего заказано роллов: 8 · 4 = 32  В семье Рябиковых 4 человека, а значит каждому из них достанется по 32 : 4 = 8 роллов, при условии, что они разделят их между собой поровну |
| 0 | Дан неверный ответ или не приведено решение |

**Вопрос 4.**Рассчитайте массу роллов, которая достанется каждому члену семьи Рябиковых при условии, что они разделят заказ поровну между собой. Ответ округлите до целого количества граммов.

*Запишите ответ и приведите подробное решение.*

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержательная область оценки* | количество |
| *Компетентностная область оценки* | применять |
| *Контекст* | личная жизнь |
| *Уровень сложности* | средний |
| *Формат ответа* | развернутый ответ (запись решения) |
| *Объект оценки* | сопоставить информацию, представленную в виде текста и в виде таблицы, определить массу роллов, которая достанется каждому члену семьи |
| *Максимальный балл* | 2 балла |

*Виды грамотности*, которые развиваются у обучающегося: читательская, математическая.

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| КОД | СОДЕРЖАНИЕ КРИТЕРИЯ |
| 1 | Дан верный ответ 206 г. И приведено решение, подтверждающее полученный ответ. Округление выполнено верно.  *Возможное решение:*  1) Масса всех заказанных роллов равна 825 г. (Вопрос 2)  2) Всего заказано 32 ролла, каждый члену семьи достанется по 8 роллов. (Вопрос 3)  3) 825 : 4 = 206,25 ≈ 206 г. |
| 1 | Дан ответ 206,25 г. Округление не выполнено |
| 0 | Дан неверный ответ или не приведено решение |

**Вопрос 5.**Рассчитайте калорийность заказа.

*Запишите ответ и приведите подробное решение.*

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержательная область оценки* | количество |
| *Компетентностная область оценки* | применять |
| *Контекст* | личная жизнь |
| *Уровень сложности* | низкий |
| *Формат ответа* | развернутый ответ (запись решения) |
| *Объект оценки* | сопоставить информацию, представленную в виде текста и в виде таблицы, определить калорийность заказа |
| *Максимальный балл* | 1 балл |

*Виды грамотности*, которые развиваются у обучающегося: читательская, математическая.

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| КОД | СОДЕРЖАНИЕ КРИТЕРИЯ |
| 1 | Дан верный ответ 1 490 Ккал. и приведено решение, подтверждающее полученный ответ.  *Возможное решение:*  1) Калорийность роллов составит:  250 + 197 + 154 + 149 ∙ 2 + 183 + 186 + 182 = 1 450 Ккал.  2) Калорийность васаби и имбиря составит:  4 ∙ 5 + 4 ∙ 5 = 40 Ккал.  3) Калорийность всего заказа составит:  1 450 + 40 = 1490 Ккал. |
| 0 | Дан неверный ответ или не приведено решение |

**Вопрос 6.**В таблице 3 представлена суточная потребность энергии для лиц разных категорий труда. Определите, сколько процентов от суточной нормы составляет калорийность приема роллов для Раниса Рябикова, которому исполнилось 13 лет. Ответ округлите до десятых долей процента.

*Запишите ответ и приведите подробное решение.*

Таблица 3. Потребность в энергии в течение суток

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид трудовой деятельности** | **Потребность в энергии в течение суток, Ккал.** |
| Учащиеся 8 – 11 лет | 1 900 |
| Учащиеся 12 – 14 лет | 2 400 |
| Люди умственного труда | 2 800 – 3 000 |
| Работники физического труда | 3 200 – 4 000 |
| Люди, выполняющие тяжелую физическую работу | 3 700 – 5 000 |

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержательная область оценки* | количество |
| *Компетентностная область оценки* | применять |
| *Контекст* | личная жизнь |
| *Уровень сложности* | средний |
| *Формат ответа* | развернутый ответ (запись решения) |
| *Объект оценки* | определить процент калорийности роллов для конкретного человека от суточной нормы |
| *Максимальный балл* | 2 балла |

*Виды грамотности*, которые развиваются у обучающегося: математическая.

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| КОД | СОДЕРЖАНИЕ КРИТЕРИЯ |
| 2 | Дан верный ответ 15,5 % и приведено решение, подтверждающее полученный ответ.  *Возможное решение:*  1) Калорийность заказа составляет 1 490 Ккал. (Вопрос 5)  2) Калорийность для одного члена семьи, в частности Раниса Рябикова, составляет: 1490 : 4 = 372,5 Ккал.  3) Ранис Рябиков попадает в категорию лиц «учащиеся 12 – 14 лет», поэтому, суточная потребность в энергии у него составляет 2 400 Ккал.  4) Определим, сколько процентов от суточной нормы составляет калорийность приема роллов для Раниса:   372,5 \* 100 : 2400 = 15,5% |
| 1 | Дан верный ответ, но приведено неполное решение (при этом ход решения верный) |
| 0 | Дан неверный ответ или не приведено решение |

**Вопрос 7.** Определите стоимость заказа, если у Рябиковых есть дисконтная карта, предоставляющая скидку 5% на покупки в сети кафе «Шарк».

*Запишите ответ и приведите подробное решение.*

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержательная область оценки* | количество |
| *Компетентностная область оценки* | применять |
| *Контекст* | личная жизнь |
| *Уровень сложности* | средний |
| *Формат ответа* | развернутый ответ (запись решения) |
| *Объект оценки* | определить стоимость покупки с учетом скидки |
| *Максимальный балл* | 2 балла |

*Виды грамотности*, которые развиваются у обучающегося: математическая, финансовая.

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| КОД | СОДЕРЖАНИЕ КРИТЕРИЯ |
| 2 | Дан верный ответ 1 132,08 рублей и приведено решение, подтверждающее полученный ответ.  *Возможное решение:*  1) вся покупка семьи Рябиковых (без учета доставки) составит 1 272 (руб.) (Вопрос 1)  2) при предъявлении дисконтной карты сети кафе «Шарк» семья Рябиковых заплатит 100% – 5% = 95% = 0,95 необходимой суммы покупки:  1 272 ∙ 0,95 = 1 132,08 (руб.) |
| 1 | Дан верный ответ, но приведено неполное решение (при этом ход решения верный) |
| 0 | Дан неверный ответ или не приведено решение |

**Вопрос 8.**Определите, надо ли семье Рябиковых платить за доставку роллов. В случае платной доставки рассчитайте все расходы семьи Рябиковых.

*Запишите ответ и приведите подробное решение.*

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержательная область оценки* | количество |
| *Компетентностная область оценки* | применять |
| *Контекст* | личная жизнь |
| *Уровень сложности* | низкий |
| *Формат ответа* | развернутый ответ (запись решения) |
| *Объект оценки* | сопоставить информацию, представленную в виде текста и в виде таблицы, определить необходимость платить за доставку заказа |
| *Максимальный балл* | 1 балл |

*Виды грамотности*, которые развиваются у обучающегося: читательская, математическая, финансовая.

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| КОД | СОДЕРЖАНИЕ КРИТЕРИЯ |
| 1 | Дан верный ответ «не надо» и приведено решение, подтверждающее полученный ответ.  *Возможное решение:*  1) вся покупка семьи Рябиковых (без учета доставки) составит 1 272 (руб.) (Вопрос 1)  2) по условию доставки заказа (При заказе до 1 000 рублей стоимость доставки – 150 рублей, а при заказе на сумму от 1 000 рублей доставка бесплатная) получаем: 1 272 руб. > 1 000 руб. Следовательно, за доставку заказа дополнительно платить не нужно |
| 0 | Дан неверный ответ или не приведено решение |

**Вопрос 9.**Определите, сколько процентов роллов из заказа семьи Рябиковых содержат лосось.

*Запишите ответ и приведите подробное решение.*

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержательная область оценки* | количество |
| *Компетентностная область оценки* | применять |
| *Контекст* | личная жизнь |
| *Уровень сложности* | низкий |
| *Формат ответа* | развернутый ответ (запись решения) |
| *Объект оценки* | сопоставить информацию, представленную в виде текста и в виде таблицы, определить процент роллов с лососем от общего количества роллов в заказе |
| *Максимальный балл* | 1 балл |

*Виды грамотности*, которые развиваются у обучающегося: читательская, математическая, финансовая.

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| КОД | СОДЕРЖАНИЕ КРИТЕРИЯ |
| 1 | Дан верный ответ 50 % и приведено решение, подтверждающее полученный ответ.  *Возможное решение:*  1) Всего Рябиковы заказали 8 порций роллов. Лосось содержится в роллах «Нежный», «Классический», «Филадельфия Хит» и «Спайси с лососем», то есть в четырех порциях.  2) Найдем процент ролов, содержащих лосось, от общего количества роллов в заказе:   4 \* 100 : 8 = 50% |
| 0 | Дан неверный ответ или не приведено решение |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. В помощь учителю математики «Планируемые результаты и УУД на уроках математики» URL: https://infourok.ru/v-pomosch-uchitelyu-matematiki-planiruemie-rezultati-i-uud-na-urokah-matematiki-1168930.html

2. Кафе «Шарк», г. Тобольск. URL: https://www.schark.ru