**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 села Покойного Буденновского района»**

**Разработка урока по развитию математической грамотности**

**Тема: «Книги, которые помогут всем»**

 Учитель

 Занченко Л.Р

с. Покойное

2024

**Урок по основам информационной грамотности**

**Тема:«Книги, которые помогут всем»**

**Класс:7**

**Цель:** Знакомство учащихся со справочной литературой, справочным фондом библиотеки. Научиться пользоваться справочной литературой.

**Задачи:** познакомить ребят с понятием: справочная литература, с видами справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники), работать над формированием умения самостоятельно пользоваться справочной литературой для получения нужной информации, воспитывать любовь к книге, чтению.

**Оборудование:** книжная выставка: “Книги, которые помогут всем», карточки-задания для работы со справочной литературой, презентация «Справочная литература», оценочные листы.

**Ход урока:**

**1. Изложение нового материала. Виды справочной литературы. Рассказ с элементами беседы с использованием иллюстрационного материала.**

**2. Закрепление. Практическая работа: выполнение в группах заданий.**

**3. Подведение итогов.**

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Здравствуйте,ребята. Сегодня у нас с вами очередной библиотечный урок, который я надеюсь, будет для вас также интересен и полезен, как и предыдущие. Мы с вами уже познакомились с первыми древнейшими книгами и библиотеками, первыми печатными книгами, вы знаете элементы книги и ее структуру. Эти все знания сегодня пригодятся нам на уроке.

Представьте ситуацию: вы не знаете, как правильно написать слово, произнести его, что оно обозначает. Не можете найти ответ на заданный вопрос или тему. Вам нужно написать доклад или сообщение, а Интернета нет. Что делать? Куда обратиться? (Дети отвечают)

Нужно, конечно же, знать, где найти ответ, к каким книгам обратиться.

Чтобы в жизни кем-то стать,

Надо очень много знать.

Чтобы очень много знать,

Надо много прочитать.

Приобрести дополнительные знания

Помогут вам **справочные издания**.

Итак, кто сможет назвать тему нашего урока?

(Дети отвечают)

Да, тема нашего урока: **СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Теперь, зная тему, мы можем определить цель нашего урока. Попробуйте сформулировать её. (Дети отвечают)

Цель: познакомиться со справочной литературой, научиться ею пользоваться. Это вам поможет в учебе и знания эти пригодятся в дальнейшей жизни.

Какие задачи мы с вами сегодня должны будем решить, чтобы добиться поставленной цели?

1. Узнать, что такое «справочные издания»

2. Выявить особенности данного вида литературы

3. Получить практический опыт работы со справочной литературой

Книги, о которых мы с вами сегодня будем говорить, всегда занимают почетное место в библиотеке и относятся к справочному фонду (Обратить внимание на книжную выставку «Книги, которые помогут всем»).

Во всех библиотеках справочная литература стоит отдельно от остальных книг. Для неё в библиотеке выделяются отдельные стеллажи. В нашей библиотеке также эти книги занимают почетное место на 2-х стеллажах. Помните, что эти книги из читального зала не выносятся и на дом не выдаются? Почему? (Дети отвечают)

**Справочное издание** – это произведение печати, в котором изложены сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для быстрого отыскания, не предназначенного для сплошного чтения.

Пользуясь справочной литературой, можно найти любые сведения: об ученых, писателях, художниках; сведения по географии, истории; о достижениях науки, техники, культуры, спорта любой страны мира; можно определить значение и написание любого слова, подобрать синонимы к словам, узнать их происхождение.

Эти книги помогут вам пополнить знания по изучаемому предмету, расширить ваш кругозор.

Они бывают универсальные и отраслевые.

**Универсальное справочное издание** – это такое издание, в котором содержится информация по всем отраслям знаний (математике, физике, философии, литературе и т.д.) Такими изданиями являются БРЭ, универсальные энциклопедии школьника, энциклопедические словари)

**Отраслевое справочное издание** – это такое издание, в котором более подробно освещаются понятия и термины той или иной отрасли знания, которой они посвящены.

В основном материал в справочных изданиях располагается в алфавитном порядке. Как вы думаете, почему? (Дети отвечают).

 Теперь поговорим о том, какие виды справочной литературы бывают. Все справочные издания делятся на **три вида: энциклопедии, справочники, словари.**

**Энциклопедия** - это справочное издание, в котором содержится научная или научно-популярная информация по всем отраслям знаний (универсальные энциклопедии) или по отдельным отраслям знаний (отраслевые энциклопедии). В переводе на русский язык оно означает «круг знаний».

Энциклопедия – самая главная справочная книга. Над ее выпуском трудится целая армия специалистов.

С 2004 г. издается Большая Российская энциклопедия в 30 томах. 1 вводный том - «Россия». Выход всех томов запланирован в 2016 году.

 Кроме энциклопедий универсального содержания издаются энциклопедии, в которых более подробно освещаются понятия и термины той отрасли знаний, которой они посвящены. Эти энциклопедии могут быть однотомными и многотомными, например: математическая энциклопедия в 5 томах, «Школьная энциклопедия» по истории в 8 томах и т.д.; энциклопедии для детей «Аванта+» по литературе, искусству, химии, биологии, географии, технике и другие.

**Справочник** – это печатное издания, в которых собраны сведения научного, производственного и практического характера по отдельным вопросам или темам. Сведения могут располагаться в алфавитном, систематическом, хронологическом порядке.

Справочник это такой вид справочной литературы, которым пользуются все: от школьников до ученых. Кому, например, придет в голову заучивать все номера телефонов организаций, учреждений города, если можно заглянуть в телефонный справочник. Зачем держать в голове численность населения Бразилии или площадь Кувейта, когда есть справочник «Страны мира», он содержит сведения об экономике и политике всех государств и территории земного шара.

Существуют справочники по различным отраслям науки и техники, предназначенные для специалистов: «Справочник токаря», «Справочник бухгалтера» и др.

Есть справочники для школьников и студентов: «Справочник по биологии», химии, физике, «Справочник школьника».

Кроме того, справочными изданиями являются и справочники об учебных заведениях: институтах, училищах и т.д. Они выходят ежегодно, в них есть сведения о специальностях, факультетах, сроках обучения, правила приема, адреса учебных заведений.

**Словарь** – издание, содержащее собрание слов (иногда словосочетаний), систематизированных в алфавитном, тематическом порядке или по другому признаку, с пояснениями, толкованиями или переводами на другой язык.

Большую группу составляют *языковые словари*. Сможете мне назвать какие это? (Дети отвечают) Это орфографические, толковые и двуязычные. Последний поможет в овладении иностранными языками, он служит незаменимым пособием при переводе с одного языка на другой.

Какой язык важнее всего для нас знать? (Дети отвечают) Конечно же, русский.

И первым помощником нам будет орфографический словарь.

В них дается правильное написание слова и его произношение (ударение). Толковые - в них дается толкование каждого слова

Двуязычные словари помогают овладеть иностранными языками, служат незаменимым пособием для перевода с одного языка на другой.

*Отраслевые словари* **-** экологический, философский, музыканта, художника.

 Все слова в словарях, как правило, расположены в алфавитном порядке

**«Электронные» справочные издания**

 В 80-х годах прошлого века издание энциклопедий приобрело новую форму – электронный формат. В начале 1980-х «Академическая Американская энциклопедия», изданная «Грольер», становится доступной пользователям некоторых информационных служб – пользователи с помощью компьютеров через телефонные линии подключались к Американской Академической базе данных.

 Кроме энциклопедий, на компакт-дисках для персональных компьютеров издаются различные словари и справочники.

 В России за последние 20 лет также изданы различные электронныеэнциклопедии, справочники и словари. (Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия; семейство электронных словарей (двуязычных) Мультилекс, Лингво; базы данных содержащие юридическую информацию «Консультант плюс» и др.).

Назовите преимущества и недостатки электронных справочных изданий. (Дети отвечают)

Словарь, справочник, энциклопедия отличаются друг от друга объемом информации. Если необходимо только определение, нужно открыть словарь, если какие–то сведения – справочник; если необходимо написать сообщение, доклад, то потребуется энциклопедия со сведениями по необходимой теме.

**2. Закрепление.**

**Практическая работа: поиск информации в справочной литературе по картам с заданием. (Работа в группах)**

**3. Подведение итогов.**

**Оцените свою работу на уроке с помощью оценочных листов.**

Давайте подведем итог нашего урока. Давайте вспомним цель, мы её добились? Молодцы.

Волшебником может быть любой человек, если будет терпелив, настойчив, любознателен. Ставьте вопросы, как паруса, и пусть справочная литература будет вашим кораблем в бескрайнем океане знаний.

Спасибо за урок.

 **Работа в группах №1**

Задания для работы в группах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Источник****(**Какой справочной литературой пользовались?Название, вид, издательство, год издания) |
| **1** | Объясните значение фразы **«небо коптить»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **2** | Используя универсальную энциклопедию, назовите годы жизни Дмитрия Донского. |  |
| **3** | Поставьте правильно ударение.**Алфавит, баловать, досуг, тотчас, творог** |  |
| **4** | Что значит слово **Контекст** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |

**Работа в группах №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Источник****(**Какой справочной литературой пользовались? Название, вид, издательство, год издания) |
| **1** | Используя универсальную энциклопедию, выясните, действительно ли гепард бегает быстрее других |  |
| **2** | Поставьте правильно ударение. **Цемент, каталог, звонит, обложить, недосуг** |  |
| **3** | Объяснить значение фразы **«толочь воду в ступе»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **4** | Что значит слово **материализм****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |

**Работа в группах №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Источник****(**Какой справочной литературой пользовались?Название, вид, издательство, год издания) |
| **1** | Поставьте правильно ударение. **Камбала, кулинария, творог, наложить, лазоревый** |  |
| **2** | Объясните значение фразы **«зарубить на носу»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **3** | Используя универсальную энциклопедию, узнайте о климате Австрии |  |
| **4** | Что значит слово **монополия****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |

**Работа в группах № 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Источник****(**Какой справочной литературой пользовались? Название, вид, издательство, год издания) |
| **1** | Что значит слово **стратегия****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **2** | Объясните значение фразы **«набивать оскомину»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **3** | Поставьте правильно ударение. **Долото, атлас, договор, ходатайство, табельщик** |  |
| **4** | Используя универсальную энциклопедию, скажите, что такое **булава** и каковы её функции. |  |

**Оценочные листы**

**Оцени СВОЮ РАБОТУ на уроке.**

**Ответь на вопросы:**

1. Сегодня на уроке я узнал(а) (**ЧТО?**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Сегодня на уроке я научился(лась) (**ЧЕМУ?**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Сегодня на уроке я научился(лась) лучше делать (**ЧТО?**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Самым неожиданным для меня сегодня стало (**ЧТО?**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Осталось непонятным (**ЧТО?**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Сегодня на уроке я был(а) (**КАКИМ УЧЕНИКОМ? КАКОЙ УЧЕНИЦЕЙ?**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист самооценки работы в группе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оцени свою работу в группе. Отметь значком + , в какой мере ты согласен (а) со следующими утверждениями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Утверждение** | **Полностью****согласен(а)** | **Частично согласен(а)** | **Не согласен (а)** | **Затрудняюсь****ответить** |
| Я в полной мере участвуюв выполнении всех заданий |  |  |  |  |
| Мы всегда приходим к общему мнению |  |  |  |  |
| Мы много спорим |  |  |  |  |
| Я всегда отвечаю так,как предлагают участники группы |  |  |  |  |
| Работать в группе легче, чем одному (одной) |  |  |  |  |
| Наша работа в группе интересна и полезна |  |  |  |  |
| Мы быстрее и успешнеевыполняем задания вместе, чем по одному |  |  |  |  |