Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1

села Покойного Буденновского округа»

Ставропольского края

**Открытый урок биологии в 8 «а» классе**

**с использованием заданий на формирование**

**естественнонаучной грамотности по теме**

**«Одноклеточные животные, или Простейшие»**

Учитель биологии:

Гасюкова Н. А.

2023-2024 учебный год

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Одноклеточные животные, или Простейшие***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предмет | Биология |
|  | Класс | 8 класс |
|  | Тема и номер урока в теме | Одноклеточные животные, или Простейшие |
|  | Цель  урока | Изучить общие признаки простейших; роль простейших в экосистемах; характерные признаки Одноклеточных. |
|  | Тип урока | Получение новых знаний |
|  | Модель организации УПД учащихся | Фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах. |
|  | Необходимое оборудование | Компьютер, электронная доска, учебник, раздаточный материал. |
|  | Структура и ход  урока |  |

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап**  **урока** | **Решаемая задача** | **Деятельность ученика** | **Деятельность учителя**  ***(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)*** | **Название используемых ЭОР**  **гиперссылка** | **Время**  ***(в мин.)*** |
| 1 | I. Адаптационный этап. | 1. Адаптация учащихся к деятельности на уроке | Читаю выданный текст.  Отвечают на вопросы. Анализируют картинки. Работа с раздаточным материалом таблица 1 | Демонстрация картинок животных. Работа с учениками над текстом.  Контроль за выполнением заданий, помощь в выполнении и пояснение заданий |  | 7минут |
| 2. Выявление предварительных знаний учащихся и определение их границы | Работа с раздаточным материалом. Анализ изображения. Выдвижение вопроса к уроку.  Работа с раздаточным материалом таблица 2 | Демонстрация картинок животных.  Работа с учениками над текстом.  Контроль за выполнением заданий, помощь в выполнении и пояснение заданий |  |
| 2 | II. Основной этап. | 1. Формирование знаний, отношений, действий, опыта | Просмотр фильма по теме урока | Демонстрация фильма по теме урока | <https://www.youtube.com/watch?v=PrijVUgMWpI> | 20 |
| 2. Разрешение интеллектуального затруднения - находится ответ на проблемный вопрос | Работа с раздаточным материалом. Анализ изображения. Выдвижение вопроса к уроку.  Работа с раздаточным материалом таблица 3 | Демонстрация картинок животных.  Работа с учениками над текстом.  Контроль за выполнением заданий, помощь в выполнении и пояснение заданий |  |
| 3 | III. Творческий этап. | 1. Первичное закрепление знаний, действий, отношений, опыта на основе их применения | Проанализировать видео, ответить на вопросы учителя | Контроль за выполнением заданий, помощь в выполнении и пояснение заданий | <https://www.youtube.com/watch?v=eiOvtaCFf14> | 10 |
| 2. Повышение уровня формируемых знаний на основе применения разноуровневых и творческих заданий | Работа с раздаточным материалом. Анализ изображения. Выдвижение вопроса к уроку.  Работа с раздаточным материалом таблица 4 | Контроль за выполнением заданий, помощь в выполнении и пояснение заданий |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прочитайте текст «Зоология - наука о животных» справа. Запишите свой ответ на вопросы.  Известно, что зоология – наука о животных. Она изучает многоклеточных и одноклеточных (простейших) животных. Определите по рисунку животных, которые относятся к простейшим.  1.Что является предметом изучения зоологии? 2. На какие группы зоология делит всех животных? 3. Какими признаками живых организмов обладают эти животные? *4.Как вы думаете, почему Одноклеточных выделили в отдельное Подцарство?*     |  | | --- | | Поле для ответа: | |  | | ***Зоология – наука о животных.***  Зоология – это наука о животных. Представители животного мира принадлежат к одному царству, которое насчитывает более 1,5 миллиона видов. Известны микроскопические организмы, размерами до 0,5мм и огромные жители морей — киты до 33м. Распространены повсеместно на суше, в воде, в воздухе.  Насчитывается около 70 тыс. видов **одноклеточных животных (Простейших)**.  Их тело состоит из **одной клетки**, которая осуществляет все жизненно важные функции, присущие целостному организму: движение, питание, дыхание, выделение и т. д.  Форма и размер клеток простейших разнообразны. Рассмотреть их можно только с помощью увеличительных приборов. Размеры простейших в среднем 0,1–0,5 мм (бывают особи около 0,01 мм, но встречаются и более крупные организмы размером в несколько миллиметров). Встречаются и колониальные формы простейших. Одни простейшие не имеют постоянной формы тела, у других она относительно постоянна. |

Таблица к адаптационному заданию (таблица 1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прочитайте текст «Миксотрофы» и дайте ответы на вопросы.  https://sun9-22.userapi.com/impg/c1Cba66ucNqG4QdUhG-SV9SSkgeyzzAfNLxOQQ/8XOcMx6S9TU.jpg?size=720x540&quality=96&proxy=1&sign=f82c08a5827f3a6a11eabc3615fd77e6&type=album  О представителях какого царства идёт речь?  **Эвглена растение или животное?**   |  | | --- | | ***Поле для ответа:*** | | ***Миксотрофы***  К третьей группе жгутиковых относятся миксотрофные организмы, со смешанным типом питания (например эвглена ): у них есть хлоропласты и они способны к фотосинтезу, но питаются также органическими веществами, поедая бактерий и других простейших |

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прочитайте текст «Эвглена зеленая». Проанализируйте текст и изображение и дайте ответы.  Строение Эвглены зеленой  1. Как питается Эвглена зеленая?  2. Где обитает Эвглена зеленая?  3. Описать строение Эвглены по рисунку. (Дополнительно используем текст учебника)   |  | | --- | | ***Поле для ответа:*** | |  | | ***Эвглена зеленая***  Эвглена зеленая – простейший одноклеточный организм, уникальный тем, что среди биологов до сих пор нет единодушного согласия, к какому царству она принадлежит, животных или растений. Дело в том, что эвглена зеленая сочетает в себе в равной мере признаки как растений, так и животных. Поскольку эвглена содержит в себе хлорофилл, то днем она питается от солнечного света благодаря процессу [фотосинтеза](https://www.poznavayka.org/biologiya/fotosintez-vse-chto-nado-o-nem-znat/), точь-в-точь как это делают все другие растения, но ночью, в темноте она преображается: при обилии органической пищи она может питаться гетеротрофно, то есть, как это делают все животные. Также эвглена зеленая способна передвигаться, опять же, как и все другие животные. Считается, что эвглена зеленая являет собой переходную форму от растений к животным, своим существованием она подтверждает теорию о единстве всего живого.  Обитает эвглена только в пресных водоемах, причем особенно предпочитая те, где вода погрязнее. В водоемах с чистой водой эвглена либо малочисленна, либо и вовсе отсутствует. В этом отношении эвглена схожа с другими своими одноклеточными «коллегами»: [амебами](https://www.poznavayka.org/biologiya/ameba-obyiknovennaya/) и инфузориями, которые также любят грязную воду.  Так как эвглены являются довольно таки устойчивыми к холоду, то помимо пресной воды они могут обитать в суровых условиях льда и снега.  Стоить заметить, что эвглена зеленая может быть опасной, так обитая в гнилостной воде она порой служит переносчиком трипаносом и лейшмании. Последняя является возбудителем некоторых кожных заболеваний. Трипаносомы же могут вызывать африканскую сонную болезнь, поражающую нервную и лимфатическую системы, что приводит к лихорадке. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Эвглена зеленая – настоящее животное.***  Эвглена зеленая под микроскопом   |  | | --- | | Поле для ответа: | | ***Эвглена зеленая – настоящее животное.***  Проанализируйте полученные знания и напишите мини сочинение на тему «Что нужно приобрести или потерять Эвглене зеленой для того, чтоб стать «настоящим» животным. |